

# VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „SPYGLIUKAS“

## ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

(PLAČIOJO AUDITO, ATLIKTO PAGAL „IKIMOKYKLINIO UGDYMO  
MOKYKLOS VIDAUS AUDITO METODIKĄ“)

**2018 – 2019 m. m.**

Parengė:  
Dir. pav. ugdymui,  
KVA grupės pirmininkė  
Irutė Budrikienė

Mokyklos įsivertinimo tikslas – kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kurios nariai kartu aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti. Vidaus audito rezultatai – tai pamatas darželio bendruomenei strategiškai planuoti ir tobulinti savo veiklą.

Savo veiklą įsivertinome vadovaujantis ikimokyklinių įstaigų vidaus audito metodika, kuri padėjo mums išryškinti įstaigos vertybes, nustatyti atliekamų darbų kokybę ir vertinti pokyčius.

### **Vidaus audito vykdymo etapai**

I etapas. Pasirengimas.

2018 m. rugpjūčio mėn. informuota įstaigos taryba apie planuojamą įstaigos veiklos įsivertinimą. 2018 m. rugpjūčio 29 d. gautas įstaigos tarybos pritarimas vidaus auditui atlikti (2018 m. įstaigos tarybos protokolas Nr. 7).

2018 m. spalio 10 d. įstaigos bendruomenei buvo pateikta informacija apie dalyvavimą mokyklos vidaus audite (2018 m. spalio 10 d. metodinės grupės posėdis Nr. 7). Iki lapkričio mėnesio pedagogai ir darželio specialistai susipažino su veiklos įsivertinimo metodika.

2018 m. lapkričio 27 dienos direktorės įsakymu Nr. V-117 sudaryta vidaus audito koordinavimo grupė.

Šios grupės tikslas – planuoti, organizuoti ir koordinuoti vidaus audito procesą.

Uždaviniai:

- Vykdyti platųjį auditą
- Apdoroti ir analizuoti plačiojo audito rezultatus
- Giluminio audito metu planuoti ir vykdyti pasirinktos srities įvertinimo darbus
- Parengti vidaus audito ataskaitą.

Buvo sudarytas kalendorinis audito vykdymo planas.

Įstaigos bendruomenė informuota apie audito vykdymą.

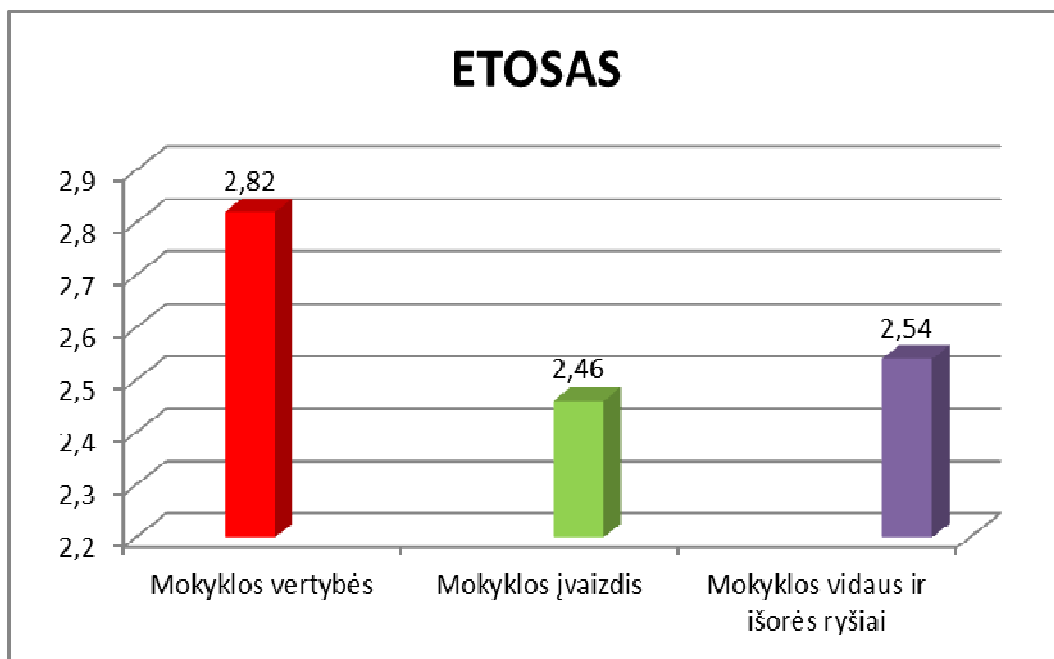
II etapas. „Platusis“ auditas

Platusis auditas buvo atliekamas lapkričio - sausio mėnesiais. Plačiajame audite dalyvavo visi pedagogai, Visi vertino įstaigos veiklos sritis pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos rodiklių lentelę. Išanalizuotos šešios vertinimo sritys.

2019 m. vasario mėn. KVA grupė atliko plačiojo audito rodiklių vertinimo analizę. Vasario mėnesį įvyko KVA grupės pasitarimas, kuriame buvo aptarti plačiojo audito rezultatai, išskirtos probleminės ir stipriosios pusės.

## 1. ETOSAS

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
1.1. Mokyklos vertybės	1.1.1. Vaikų kultūra	2,96	3	15	4	-
	1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	2,68	4	7	11	-
	1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	2,46	2	8	10	2
	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	3,18	8	10	4	-
	1.1.5. Tradicijos	2,82	3	13	5	1
1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	2,50	1	10	10	1
	1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas	2,41	1	7	14	-
	1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra	2,46	1	8	13	-
1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	2,41	-	10	11	1
	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	2,59	-	15	5	2
	1.3.3. Atvirumas pokyčiams	2,55	2	8	12	-
	1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje	2,59	-	13	9	-

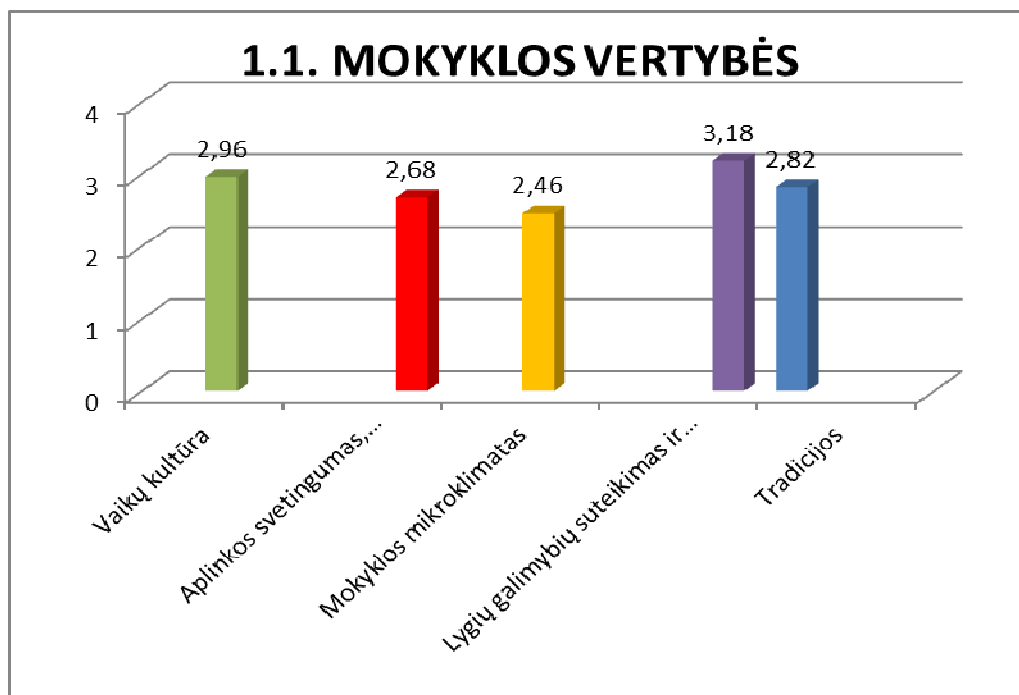


**1 pav. Veiklos sritis „Etosas“**

**Veiklos srities „Etosas“ įvertinimo vidurkis (2.61):**

**Veiklos rodikliai:**

- 1.1. Mokyklos vertybės – 2,82;
- 1.2. Mokyklos įvaizdis – 2,46;
- 1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai – 2,54.



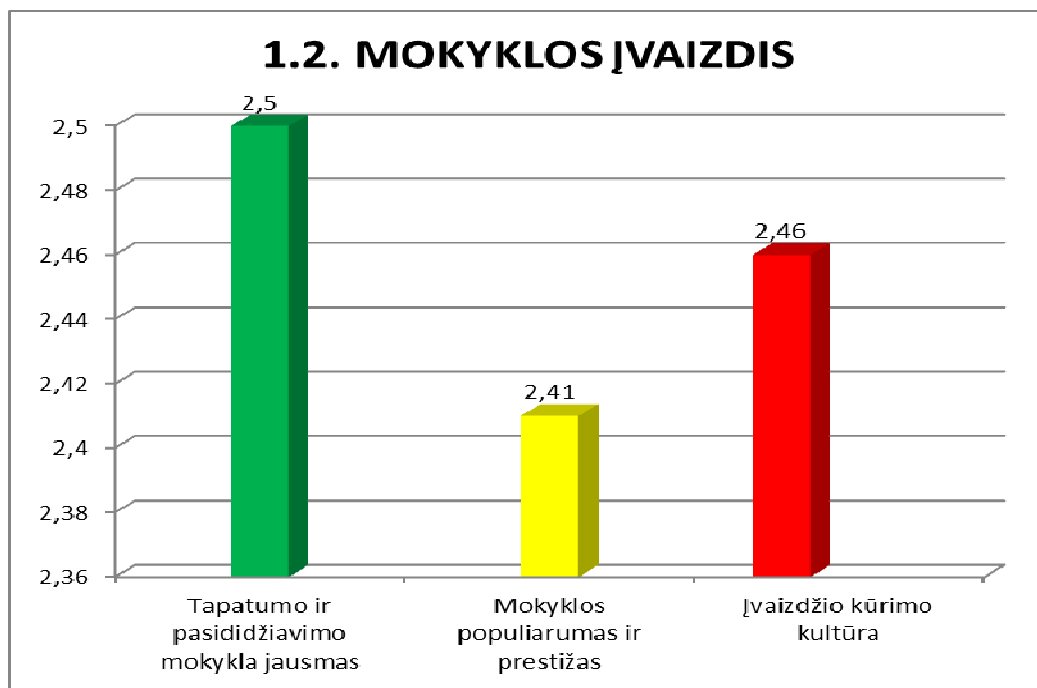
**2 pav. Veiklos rodiklis „Mokyklos vertybės“.**

**Veiklos rodiklio „Mokyklos vertybės“ stipriosios pusės:**

- Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas – 3,18;
- Vaikų kultūra – 2,96.

**Tobulintina:**

- Mokyklos mikroklimatas – 2,46.



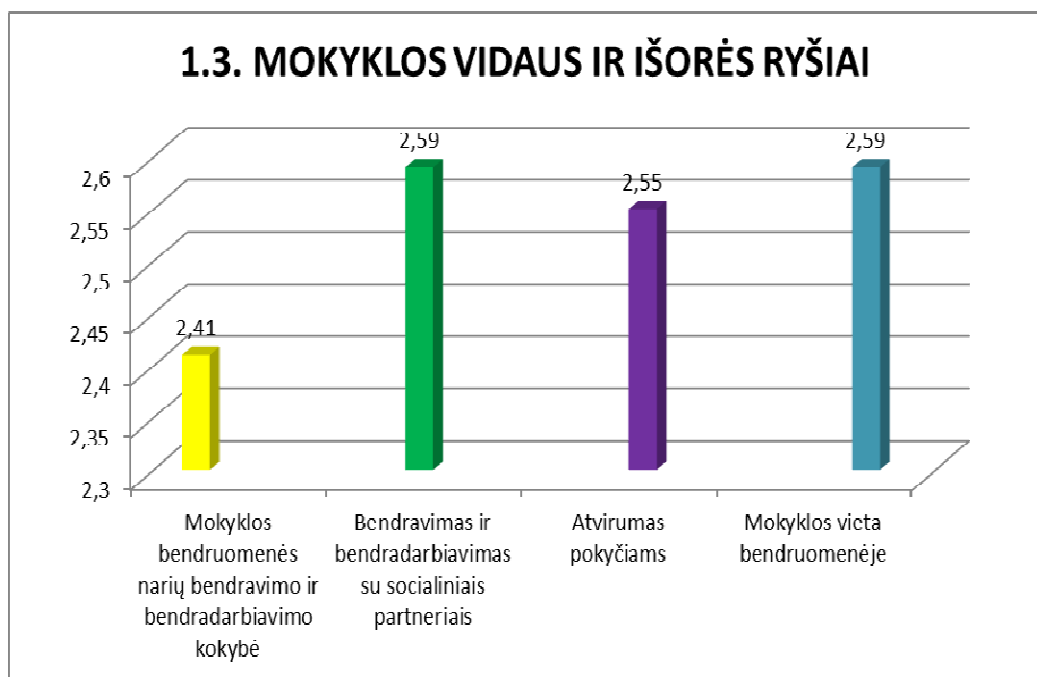
**3 pav. Veiklos rodiklis „Mokyklos įvaizdis“.**

**Veiklos rodiklio „Mokyklos įvaizdis“ stipriosios pusės:**

- Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas – 2,50.

**Tobulintina:**

- Mokyklos populiarumas ir prestižas – 2,41 .



**4 pav. Veiklos rodiklis „Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai“.**

**Veiklos rodiklio „Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai“ stipriosios pusės:**

- Mokyklos vieta bendruomenėje – 2,59;
- Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais -2,59.

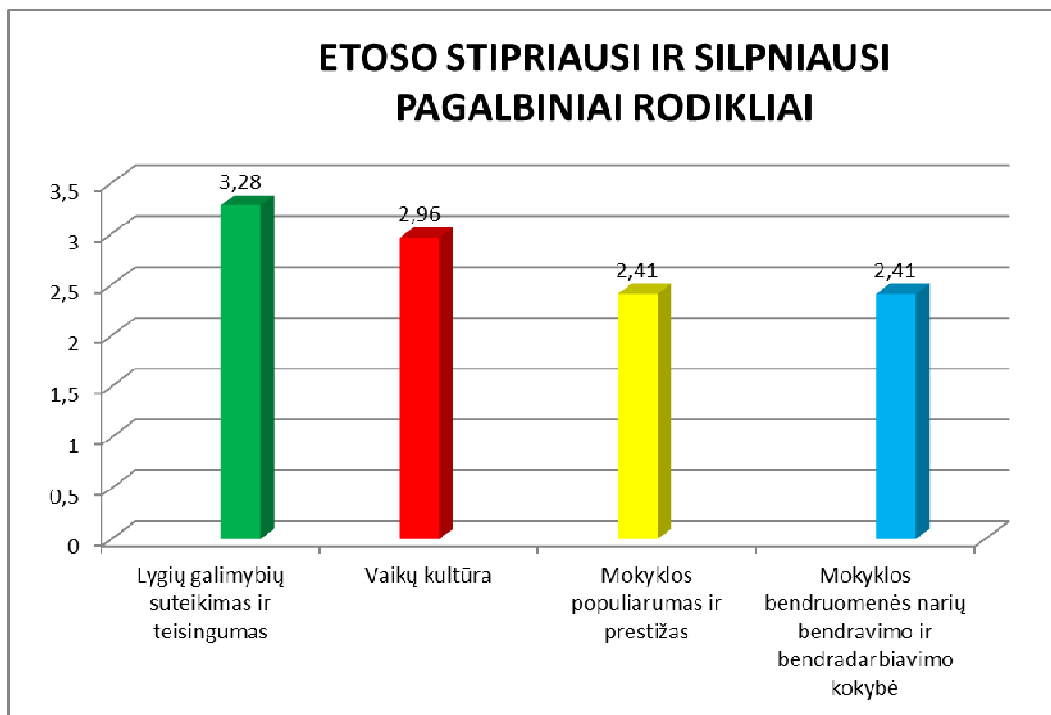
**Tobulintina:**

- Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė – 2,41.

**IŠVADOS**

**Veiklos srities „ETOSAS“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai:**

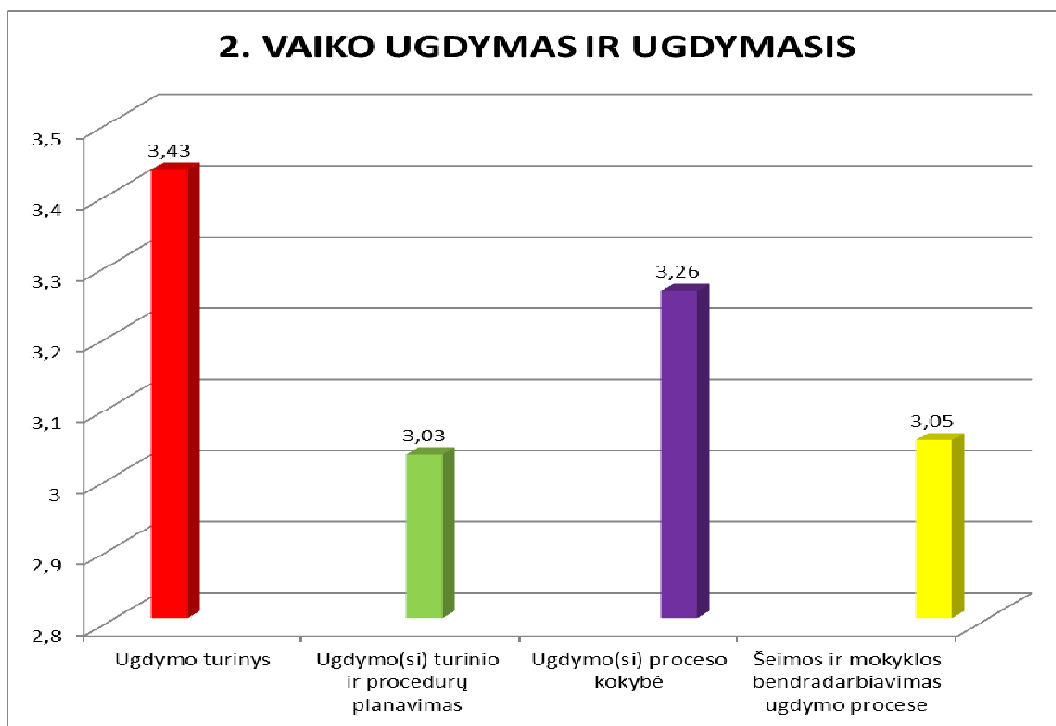
- **Stipriausi:**
  1. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas – 3,18;
  2. Vaikų kultūra – 2,96.
- **Silpniausi:**
  1. Mokyklos populiarumas ir prestižas – 2,41;
  2. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė – 2,41.



**5 pav. Veiklos srities „Etosas“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai.**

## **2.VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS**

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
2.1 Ugdymo turinys	2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams	3,59	14	7	1	-
	2.1.2. Programų tarpusavio dermė	3,36	9	12	1	-
	2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	3,55	13	8	1	-
	2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	3,23	8	11	3	
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	3,18	6	14	2	-
	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	3,00	3	16	3	
	2.2.3. Metodinė pagalba planavimui	2,91	4	13	4	1
2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	3,27	7	14	1	-
	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė	3,36	8	14	-	-
	2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika	3,27	7	14	1	-
	2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	3,14	4	17	1	-
2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	2,91	6	8	8	
	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė	3,18	8	10	4	-
	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė	3,05	6	11	5	-



**6 pav. Veiklos sritis „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“.**

**Veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ įvertinimo vidurkis (3,19):**

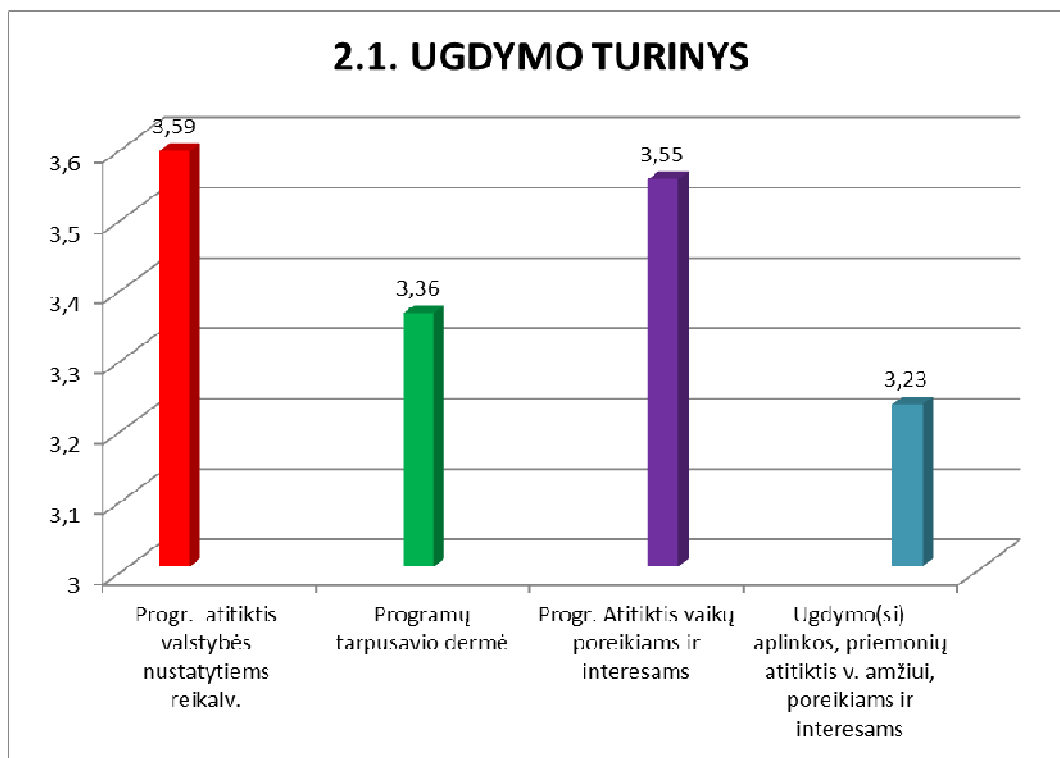
**Veiklos rodikliai:**

2.1 Ugdymo turinys – 3,43;

2.2. Ugdymo(-si) turinio ir procedūrų planavimas –3,03;

2.3. Ugdymo(-si) proceso kokybė - 3,26;

2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese – 3,05.



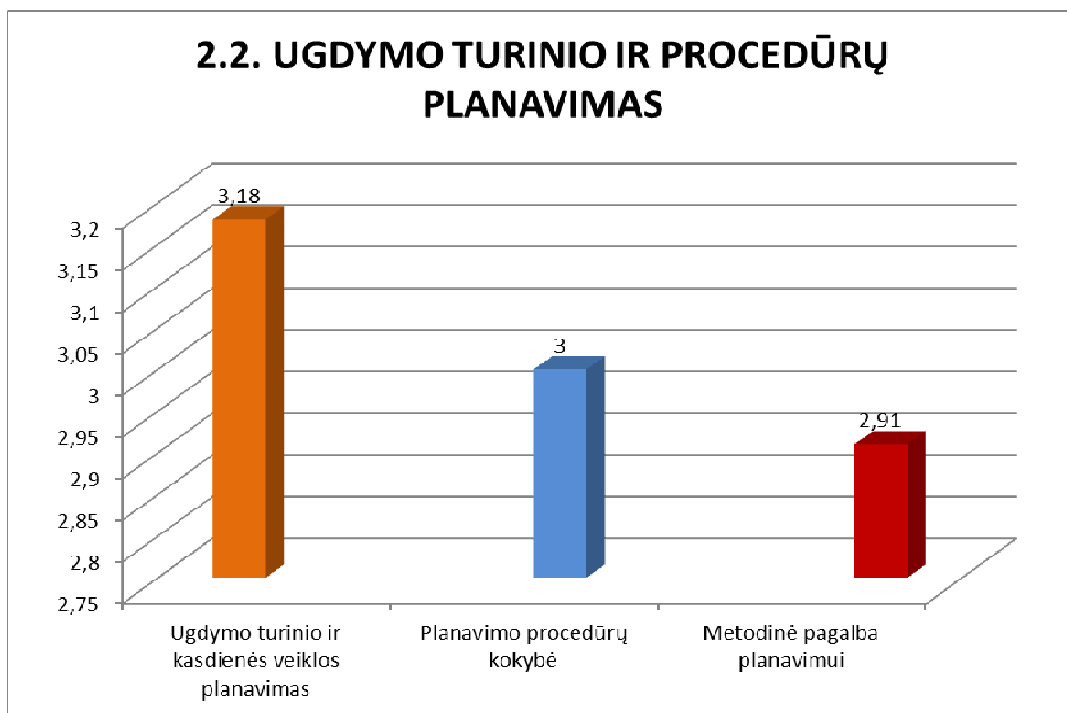
**7 pav. Veiklos rodiklis „Ugdymo turinys“.**

**Veiklos rodiklio „Ugdymo turinys“ stipriosios pusės:**

- Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams – 3,59;
- Programos atitiktis vaikų poreikiams ir interesams – 3,55.

**Tobulintina:**

- Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams ir interesams – 3,23.



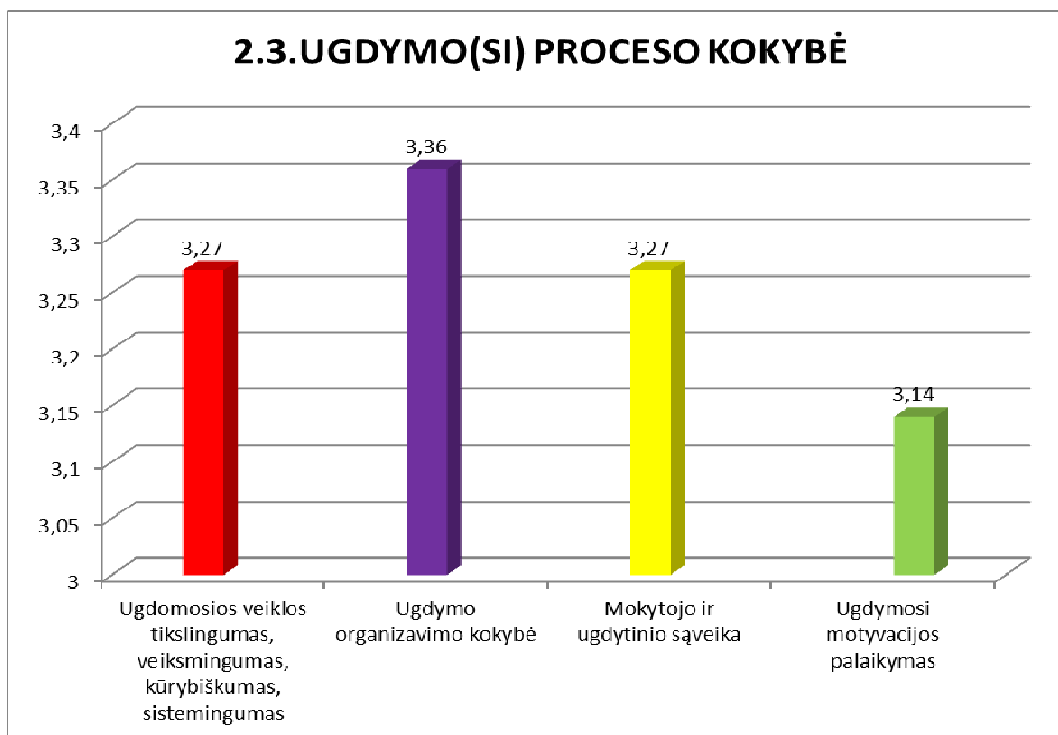
**8 pav. Veiklos rodiklis „Ugdymo turinio ir procedūrų planavimas“.**

**Veiklos rodiklio „Ugdymo turinio ir procedūrų planavimas“ stipriosios pusės:**

- Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas – 3,18;

**Tobulintina:**

- Metodinė pagalba planavimui - 2,91.



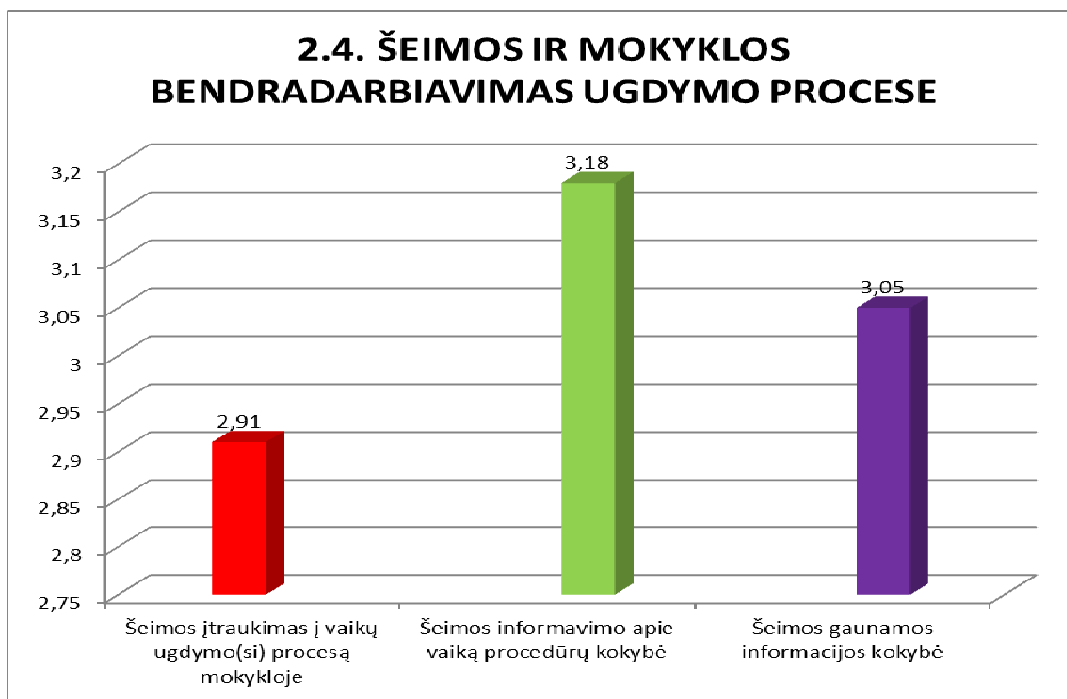
**9 pav. Veiklos rodiklis „Ugdymo(si) proceso kokybė“.**

**Veiklos rodiklio „Ugdymo(si) proceso kokybė“ stipriosios pusės:**

- Ugdymo organizavimo kokybė -3,36 ;

**Tobulintina:**

- Ugdymosi motyvacijos palaikymas – 3,14.



**10 pav. Veiklos rodiklis „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese“.**

**Veiklos rodiklio „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese“ stipriosios pusės:**

- Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė -3,18;

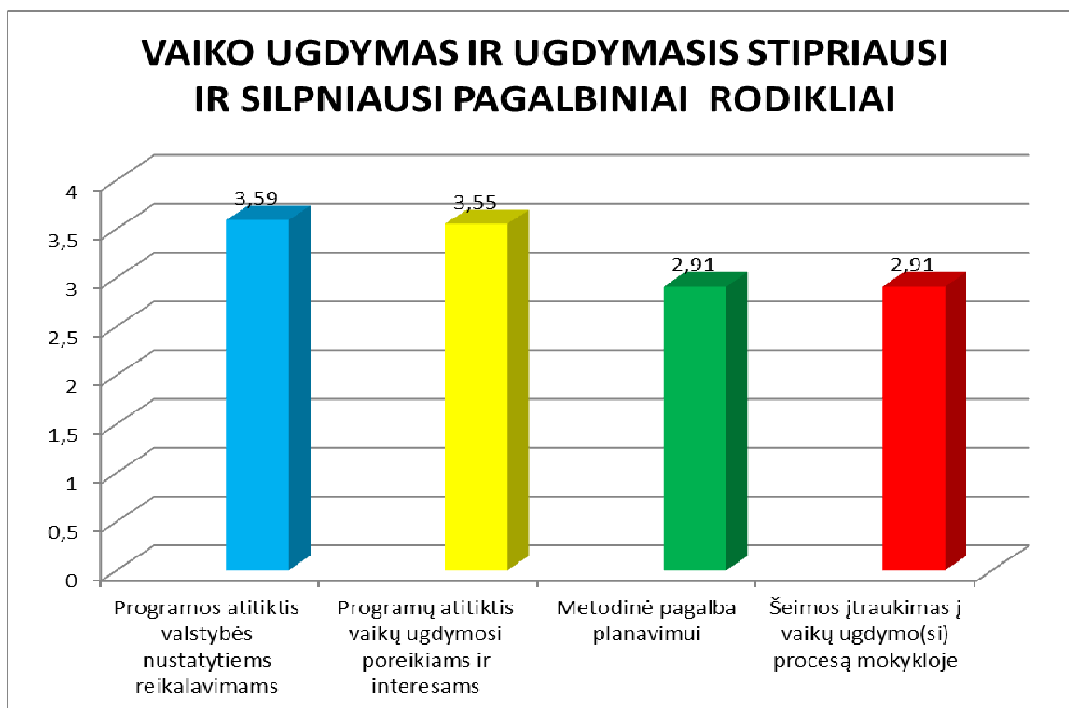
**Tobulintina:**

- Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje –2,91.

### **IŠVADOS**

**Veiklos srities „VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai:**

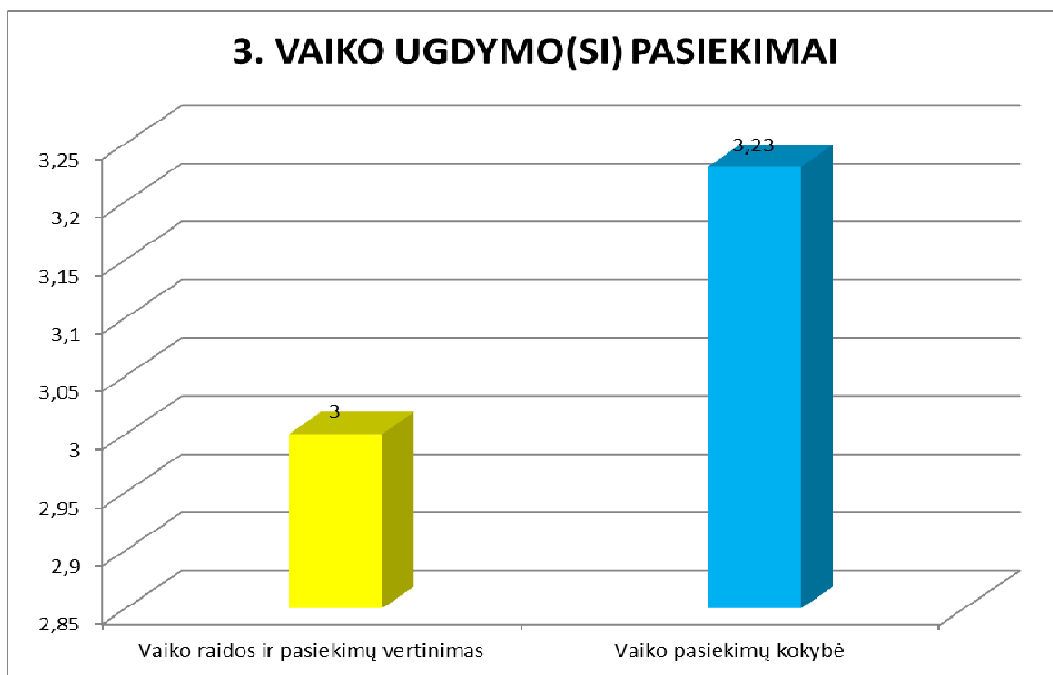
- **Stipriausi:**
  1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams – 3,59;
  2. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams –3,55.
- **Silpniausi:**
  1. Metodinė pagalba planavimui– 2,91;
  2. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje –2,91.



**11 pav. Veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai.**

### **3. VAIKO UGDYMO SI PASIEKIMAI**

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	3,09	4	16	2	-
	3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	2,91	4	12	6	-
3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	3,27	6	16	-	-
	3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	3,41	9	13	-	-
	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	3,00	4	14	4	-

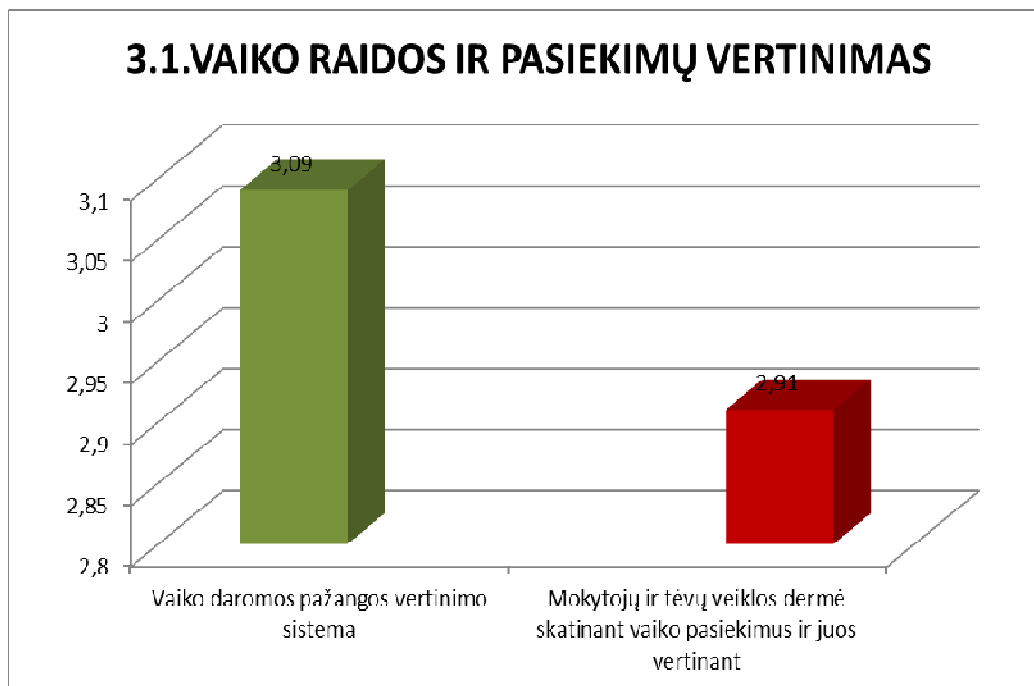


**12 pav. Veiklos sritis „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“.**

**Veiklos srities „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ įvertinimo vidurkis – 3,12:**

**Veikos rodikliai:**

- 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas – 3,00;
- 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė – 3,23.



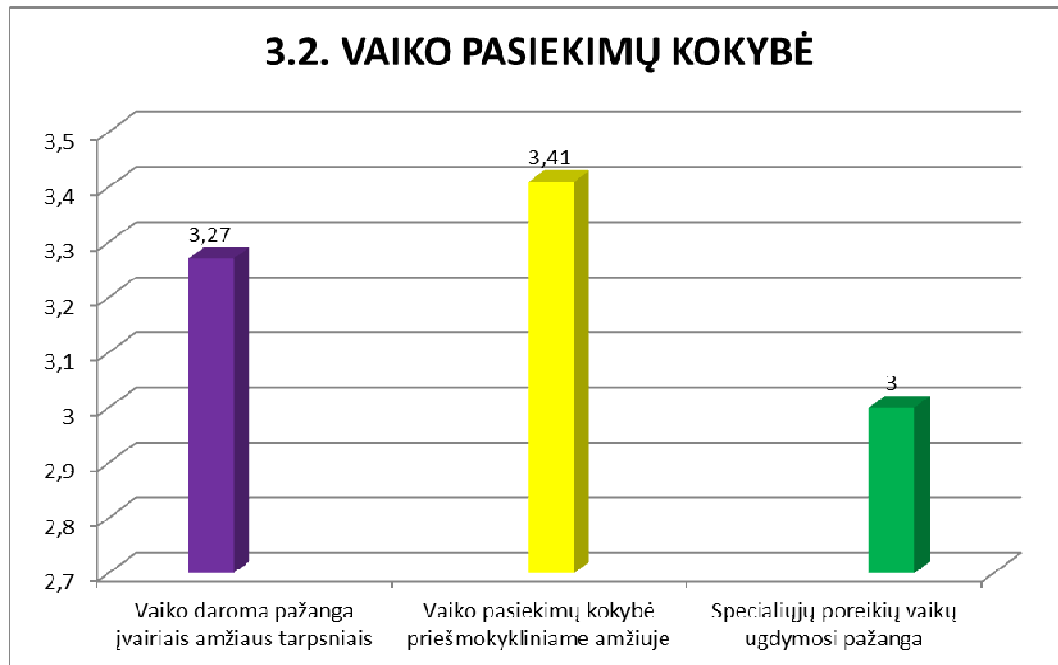
**13 pav. Veiklos rodiklis „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“.**

**Veiklos rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ stipriosios pusės:**

- Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema – 3.09.

**Tobulintina:**

- Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant – 2,91.



**14 pav. Veiklos rodiklis “Vaiko pasiekimų kokybė”.**

**Veiklos rodiklio “Vaiko pasiekimų kokybė” stipriosios pusės:**

- Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje – 3.27.

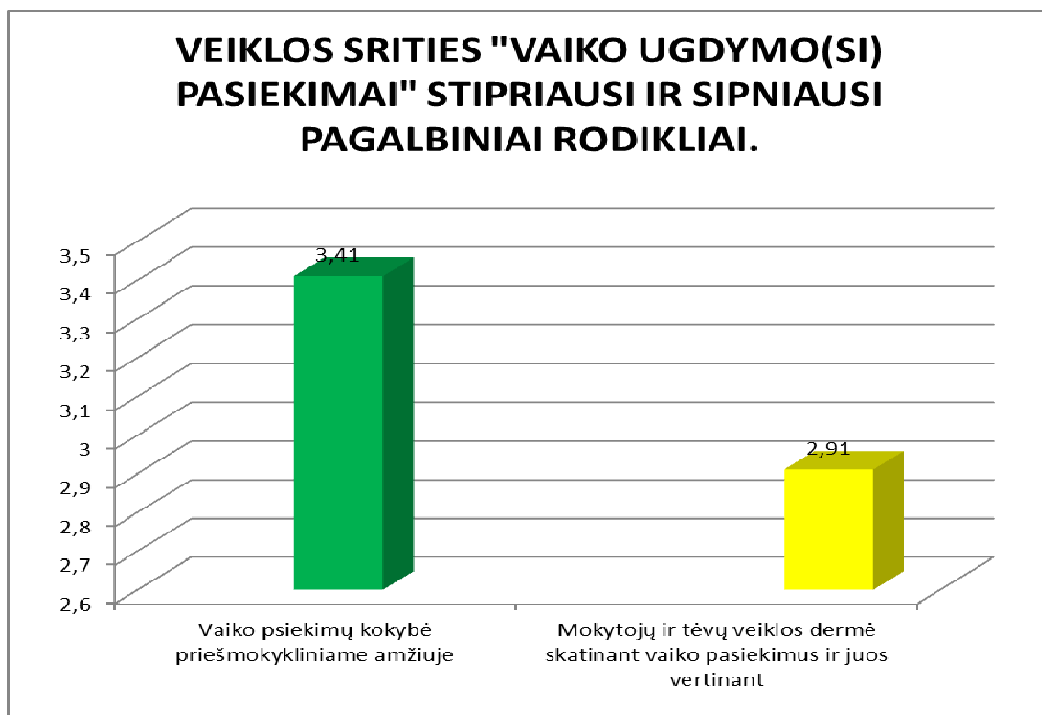
**Tobulintina:**

- Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga – 3,00.

**IŠVADOS**

Veiklos srities „VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai:

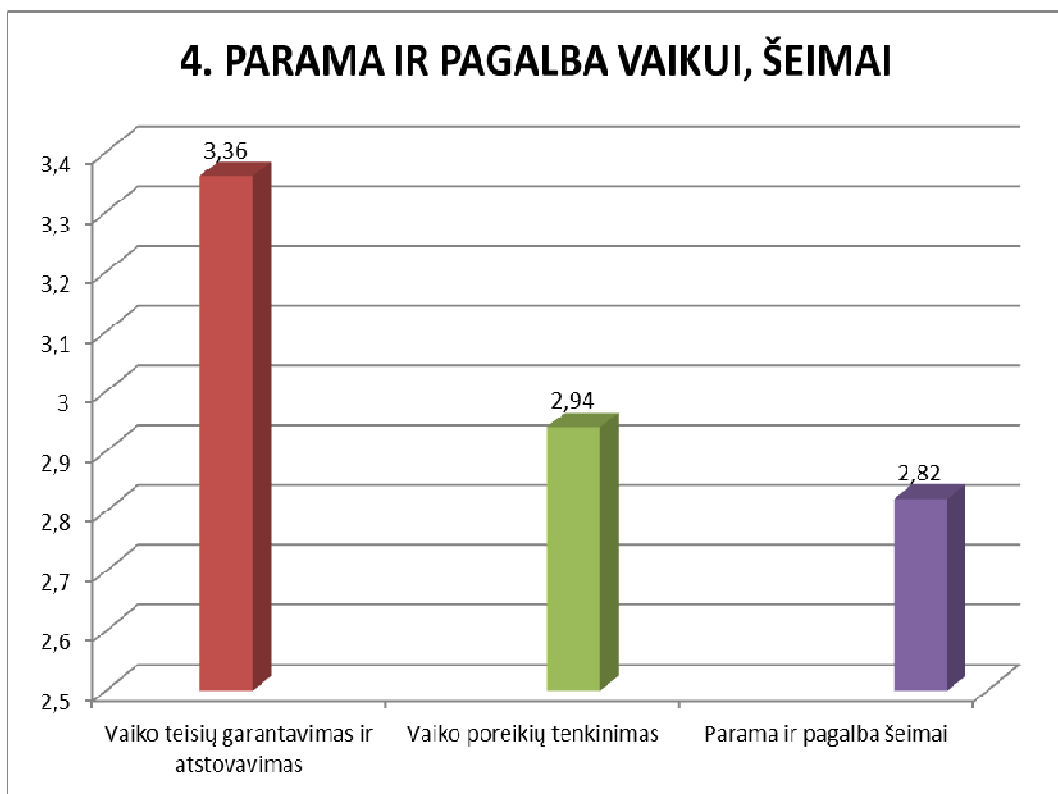
- **Stipriausi:**
  1. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje – 3.27.
- **Silpniausi:**
  1. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant – 2,91.



**15 pav. Veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai.**

## **4.PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI**

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose	3,41	10	11	1	-
	4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje	3,41	9	13	-	-
	4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	3,27	9	10	3	-
4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	3,09	6	12	4	-
	4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas	3,23	8	11	3	-
	4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba	2,96	6	9	7	-
	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas	2,96	5	11	6	-
	4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	2,46	4	12	6	-
4.3. Parama ir pagalba šeimai	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė	2,64	3	8	11	-
	4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė	2,86	4	11	7	-
	4.3.3. Paslaugų tikslingumas	2,96	5	11	6	-

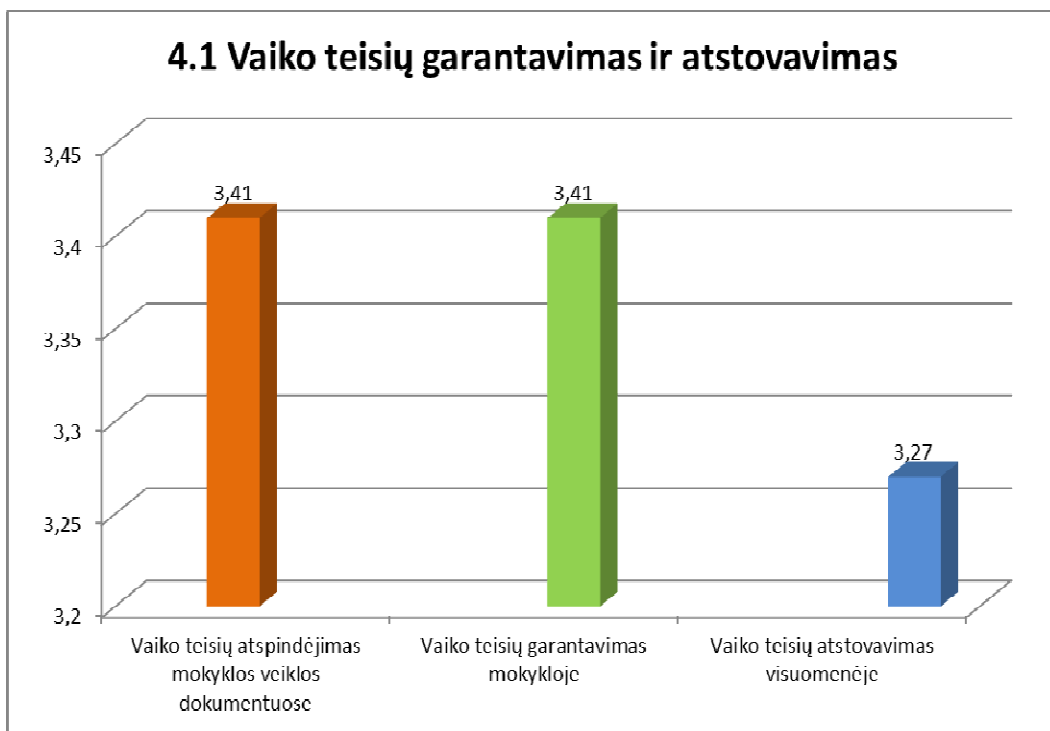


**16 pav. Veiklos sritis „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“.**

**Veiklos srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ įvertinimo vidurkis – 3,04:**

**Veiklos rodikliai:**

- 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas –3,36;
- 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas - 2,94;
- 4.3. Parama ir pagalba šeimai – 2,82.



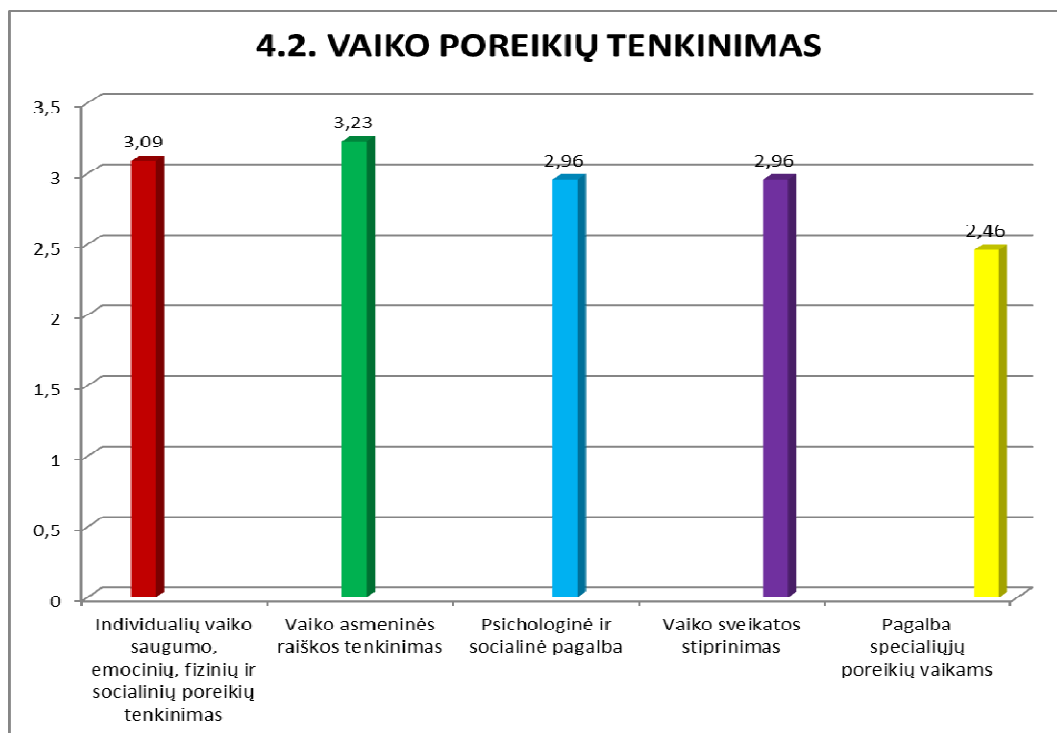
**17 pav. Veiklos rodiklis “Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas”.**

**Veiklos rodiklio “Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas” stipriosios pusės:**

- Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose – 3,41
- Vaiko teisių garantavimas mokykloje – 3,41.

**Tobulintina:**

- Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje –3,00.



**18 pav. Veiklos rodiklis „Vaiko poreikių tenkinimas“.**

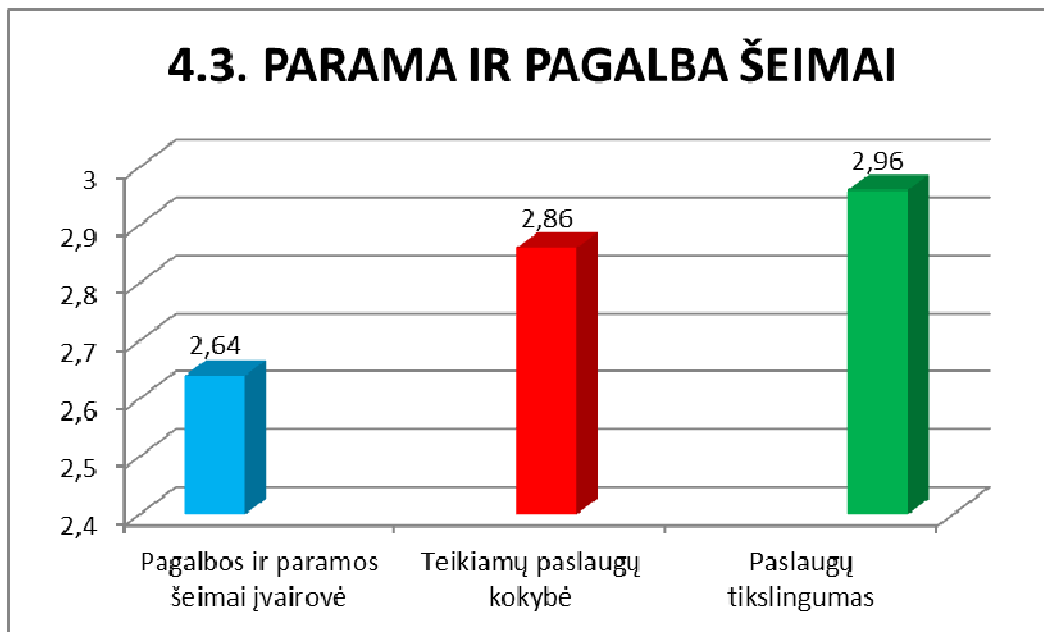
**Veiklos rodiklis „Vaiko poreikių tenkinimas“ stipriosios pusės:**

- Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas – 3,23;
- Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas – 3,09;

**Tobulintina:**

- Pagalba specialiųjų poreikių vaikams – 2,46.

### 4.3. PARAMA IR PAGALBA ŠEIMAI



19 pav. Veiklos rodiklis “Parama ir pagalba šeimai”.

#### Veiklos rodiklio “Parama ir pagalba šeimai” stipriosios pusės:

- Paslaugų tikslingumas – 2,96;
- Teikiamų paslaugų kokybė – 2,86.

#### Tobulintina:

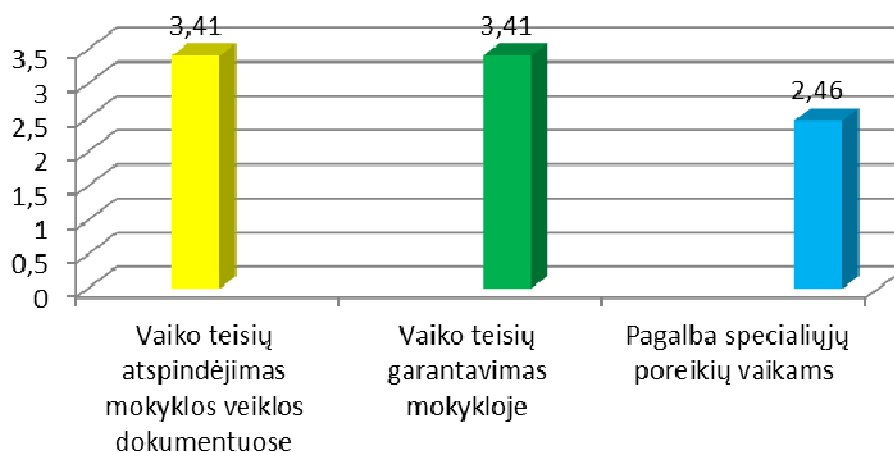
- Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė – 2,64.

### IŠVADOS

Veiklos srities „PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai:

- **Stipriausi:**
  1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose – 3,41;
  2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje – 3,41.
- **Silpniausi:**
  1. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams – 2,46.

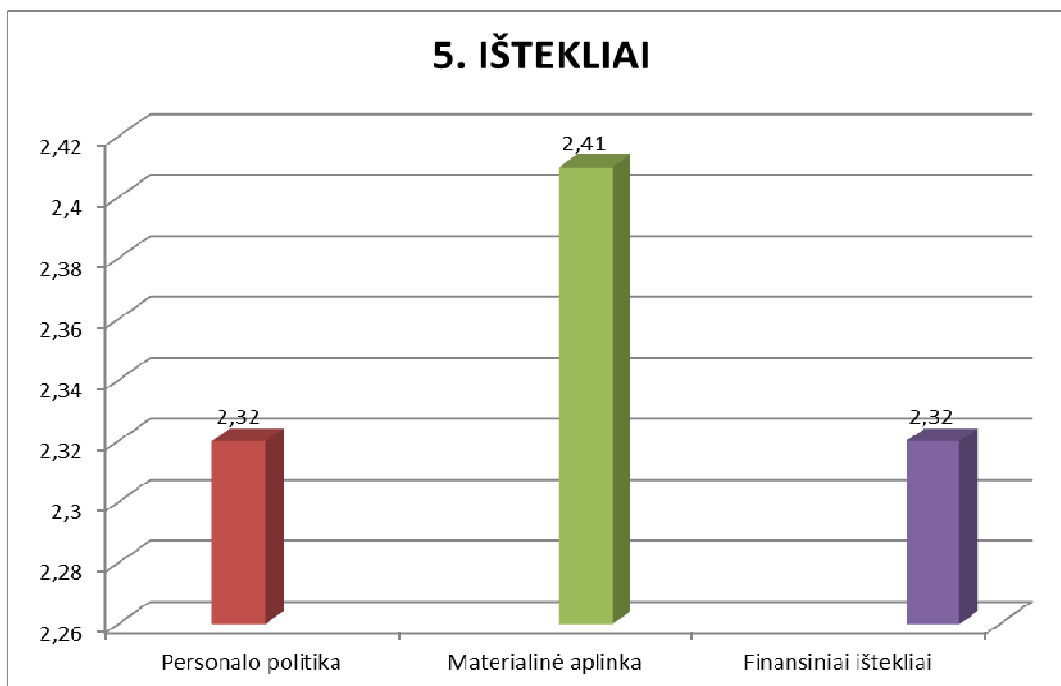
## VEIKLOS SRITIES "PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI" STIPRIAUSI IR SILPNIAUSI PAGALBINIAI RODIKLIAI



**20 pav. Veiklos srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai:**

## 5. IŠTEKLIAI

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
5.1. Personalo politika	5.1.1. Personalo formavimas	2,32	3	6	8	5
	5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas	2,55	1	12	7	2
	5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas	3,05	6	12	3	1
5.2. Materialinė aplinka	5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje	2,32	2	6	11	3
	5.2.2. Ugdymą(si) skatinanti aplinka	2,50	5	8	8	1
5.3. Finansiniai ištekliai	5.3.1. Finansavimas	2,14	3	2	12	5
	5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema	2,50	4	6	9	3

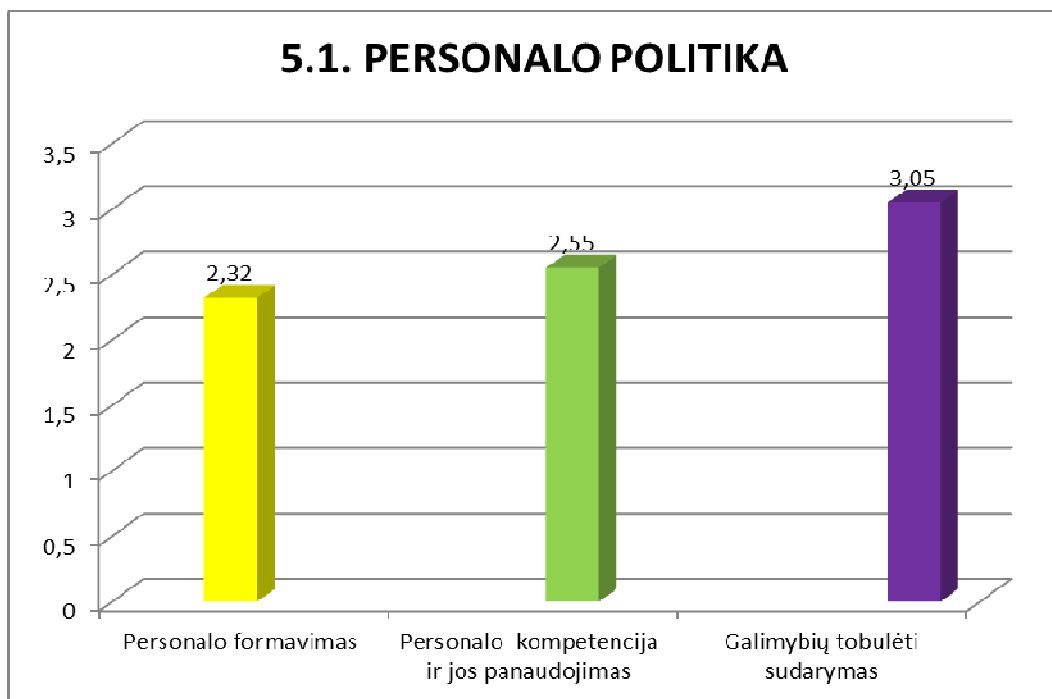


**21 pav. Veiklos sritis „Ištekliai“.**

**Veiklos srities „Ištekliai“ įvertinimo vidurkis – 2,46:**

**Veiklos rodikliai:**

- 5.1. Personalo politika – 2,64;
- 5.2. Materialinė aplinka – 2,41;
- 5.3. Finansiniai ištekliai – 2,32.



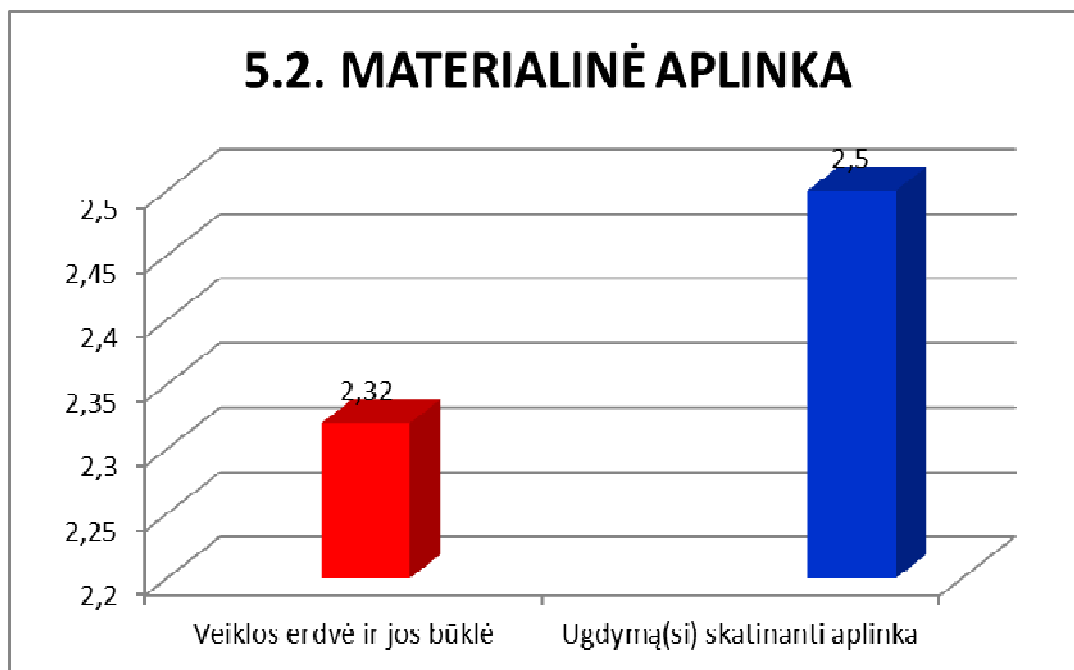
**22 pav. Veiklos rodiklis „Personalo politika“.**

**Veiklos rodiklio „Personalo politika” stipriosios pusės”**

- Galimybių tobulėti sudarymas –3,05.

**Tobulintina:**

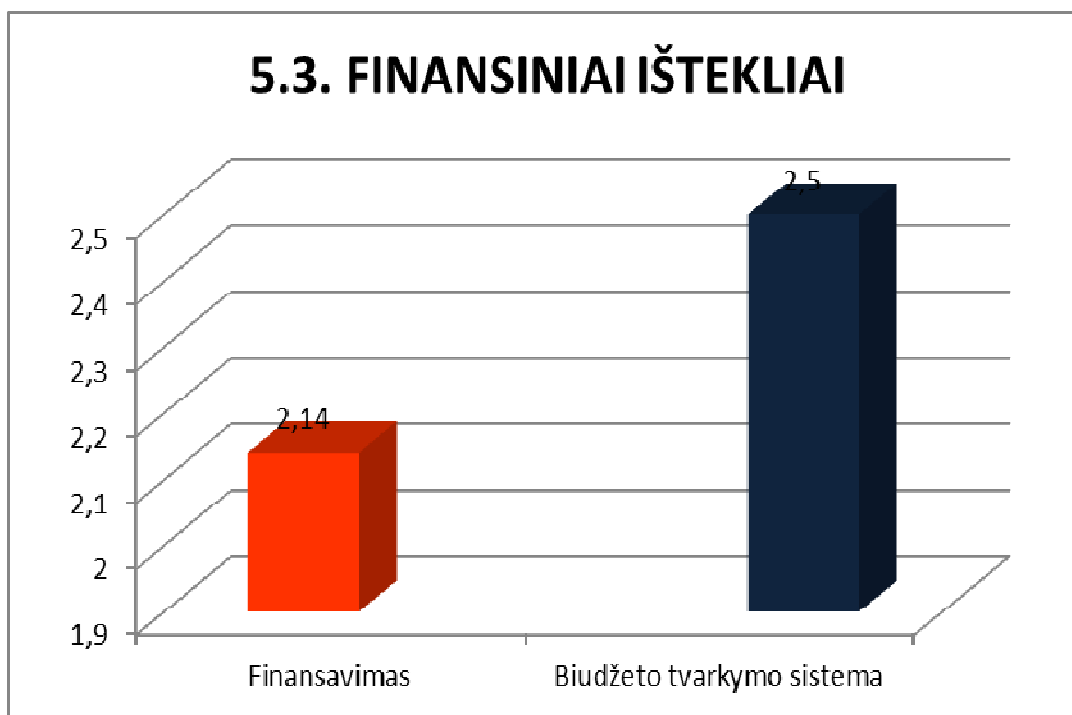
- Personalo formavimas – 2,32.



**23 pav. Veiklos rodiklis „Materialinė aplinka“.**

**Veiklos rodiklio “Materialinė aplinka” abu pagalbiniai rodikliai yra tobulintini.**

- Veiklos erdvė ir jos būklė –2,32;
- Ugdymą(si) skatinanti aplinka – 2,50.



**24 pav. Veiklos rodiklis „Finansiniai ištekliai“.**

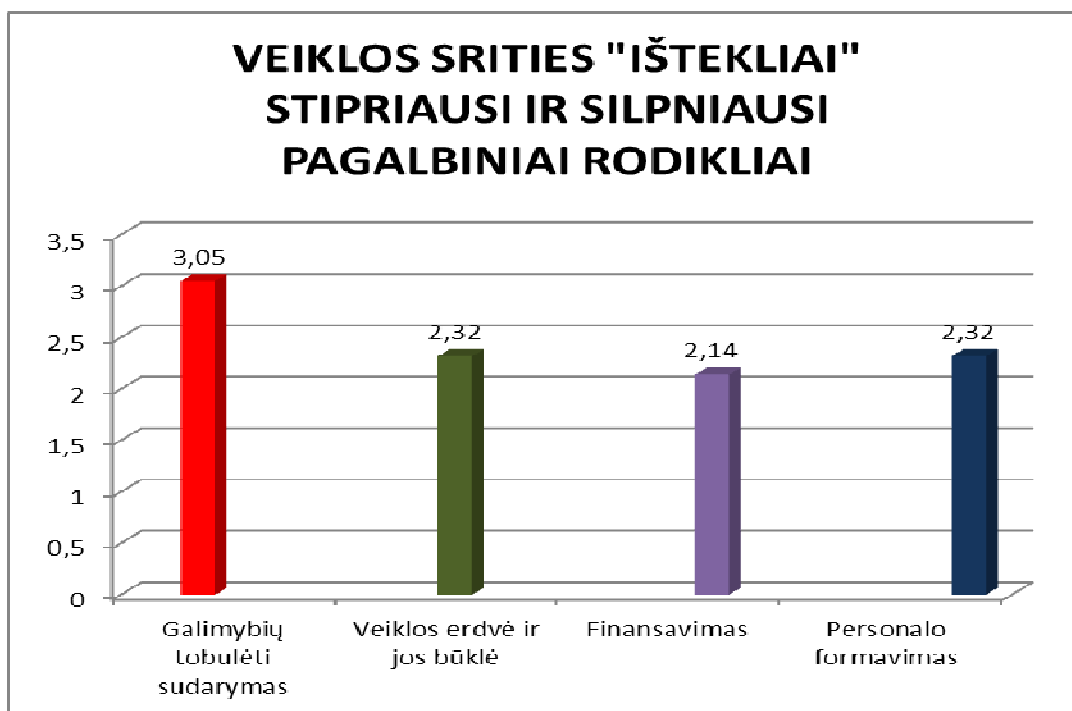
**Veiklos rodiklio “Finansiniai ištekliai” abu pagalbiniai rodikliai yra tobulintini.**

- Finansavimas–2,14;
- Biudžeto tvarkymo sistema – 2,50.

### IŠVADOS

Veiklos srities „IŠTEKLIAI“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai:

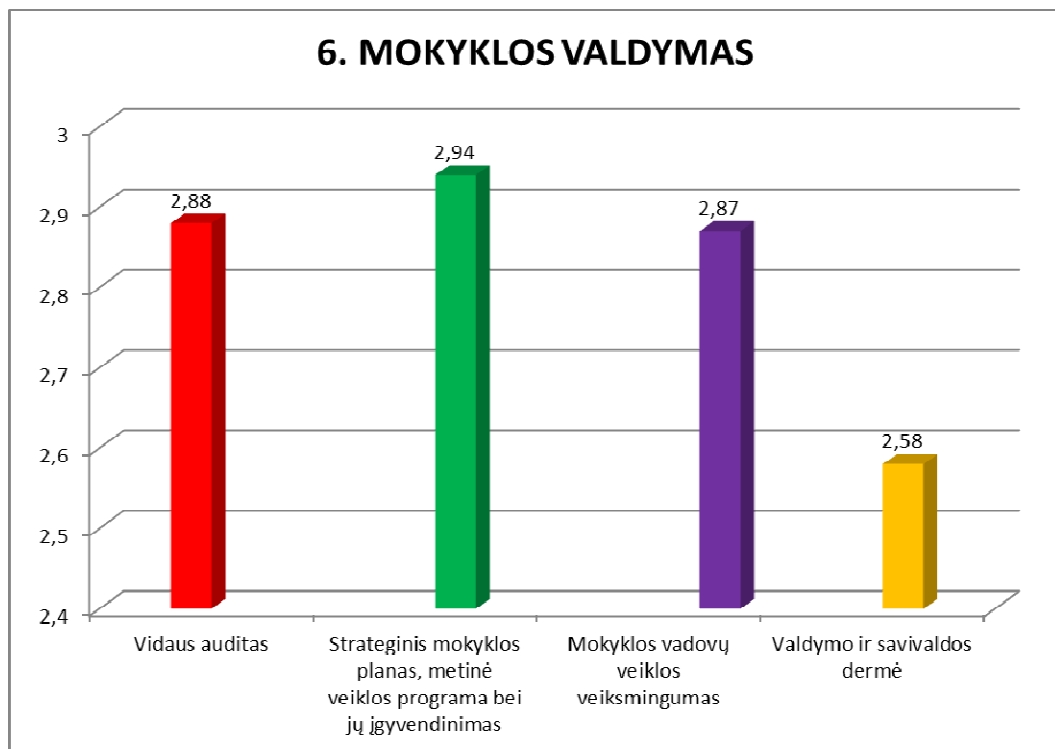
- **Stipriausi:**
  1. Galimybių tobulėti sudarymas – 3,05.
- **Silpniausi:**
  1. Finansavimas – 2,14;
  2. Personalo valdymas – 2,32;
  3. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje – 2,32.



**25 pav. Veiklos srities „Ištekliai“ stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai.**

## **6. MOKYKLOS VALDYMAS**

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vidurkis	Vertinimo lygiai			
			4	3	2	1
6.1. Vidaus auditas	6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite	2,86	5	11	4	2
	6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite	3,05	6	12	3	1
	6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas	2,73	2	13	6	1
6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas	6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys	3,09	4	16	2	-
	6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas	2,86	2	15	5	-
	6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas	2,86	2	15	5	-
6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas	6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija	3,09	7	11	3	1
	6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas	2,96	5	11	6	-
	6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas	2,55	4	6	10	2
6.4. Valdymo ir savivaldos dermė	6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas	2,73	4	10	7	1
	6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas	2,59	2	9	11	-
	6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė	2,41	2	7	11	2

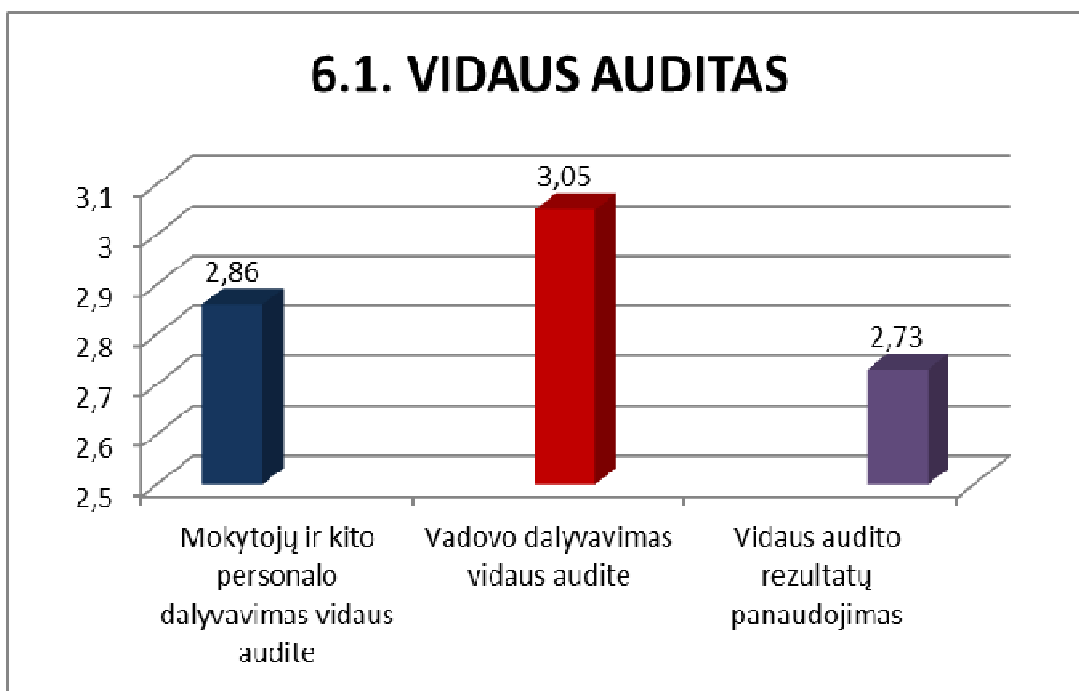


**26 pav. Veiklos sritis „Mokyklos valdymas“.**

**Veiklos srities „Mokyklos valdymas“ įvertinimo vidurkis –2,82.**

### **Veiklos rodikliai:**

- 6.1. Vidaus auditas – 2,88;
- 6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas– 2,94;
- 6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas –2,87;
- 6.4. Valdymo ir savivaldos dermė – 2,58.



**27 pav. Veiklos rodiklis “Vidaus auditas”.**

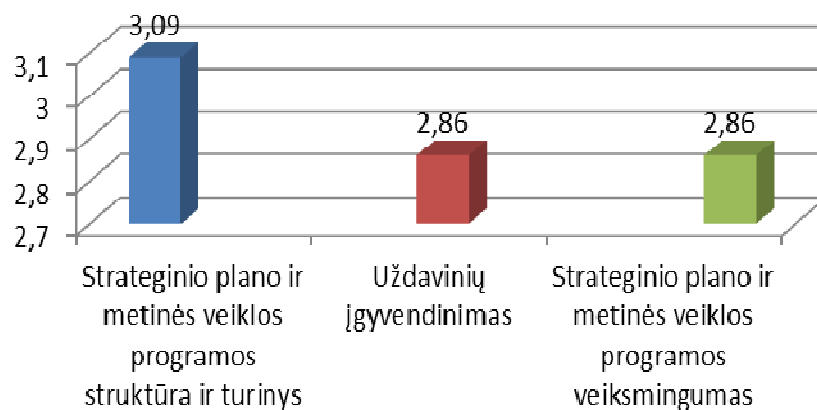
### **Veiklos rodiklio “Vidaus auditas” stipriosios pusės”**

- Vadovo dalyvavimas vidaus audite –3,05.

### **Tobulintina:**

- Vidaus audito rezultatų panaudojimas– 2,73.

## 6.2. STRATEGINIS MOKYKLOS PLANAS, METINĖ VEIKLOS PROGRAMA BEI JŲ ĮGYVENDINIMAS



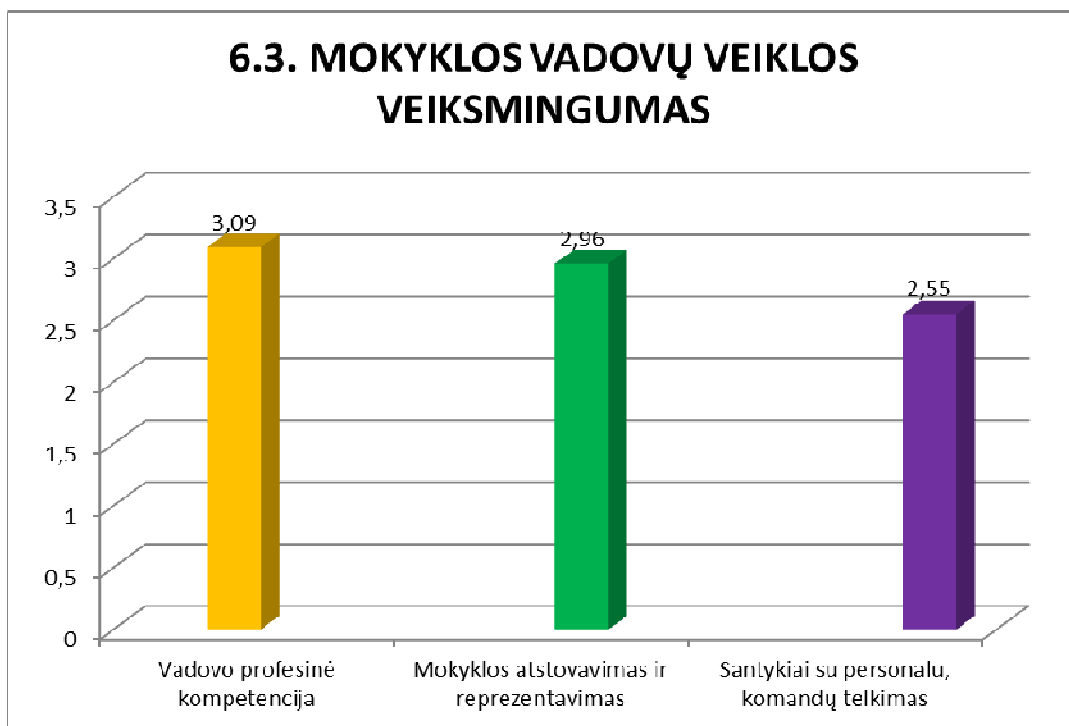
28 pav. Veiklos rodiklis “Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas”.

### Veiklos rodiklio “Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas” stipriosios pusės:

- Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys – 3,09.

### Tobulintina:

- Uždavinių įgyvendinimas – 2,86;
- Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas – 2,86.



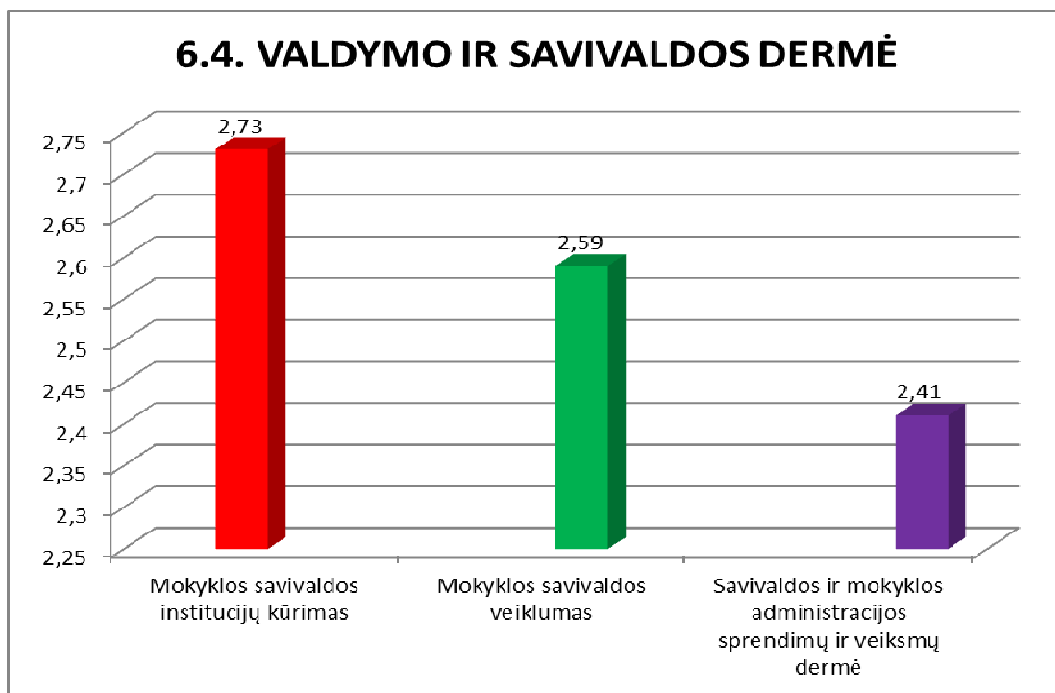
**29 pav. Veiklos rodiklis “Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas”.**

**Veiklos rodiklio “Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas” stipriosios pusės:**

- Vadovo profesinė kompetencija – 3,09;

**Tobulintina:**

- Santykiai su personalu, komandos telkimas– 2,55.



**30 pav. Veiklos rodiklis “Valdymo ir savivaldos dermė”.**

**Veiklos rodiklio “Valdymo ir savivaldos dermė” stipriosios pusės:**

- Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas –2,73;

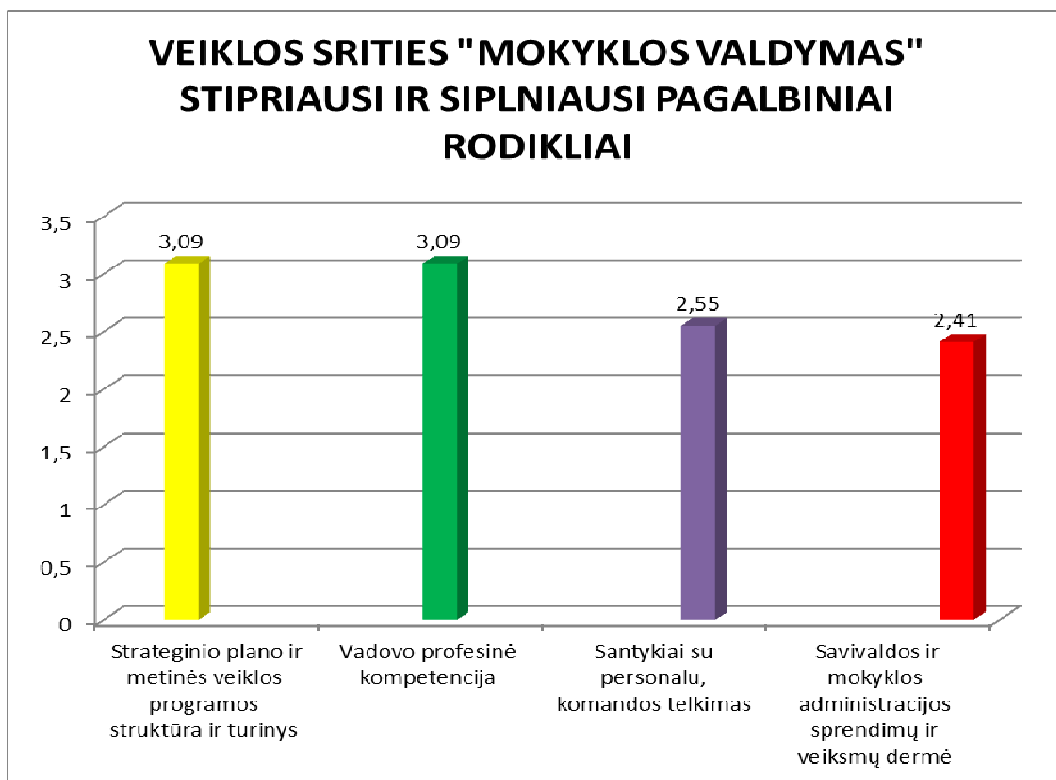
**Tobulintina:**

- Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė.– 2,55.

### **IŠVADOS**

**Veiklos srities „MOKYKLOS VALDYMAS“ patys stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai:**

- **Stipriausi:**
  1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys –3,09.
  2. Vadovo profesinė kompetencija – 3,09.
- **Silpniausi:**
  1. Santykiai su personalu, komandos telkimas– 2,55;
  2. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė – 2,41.



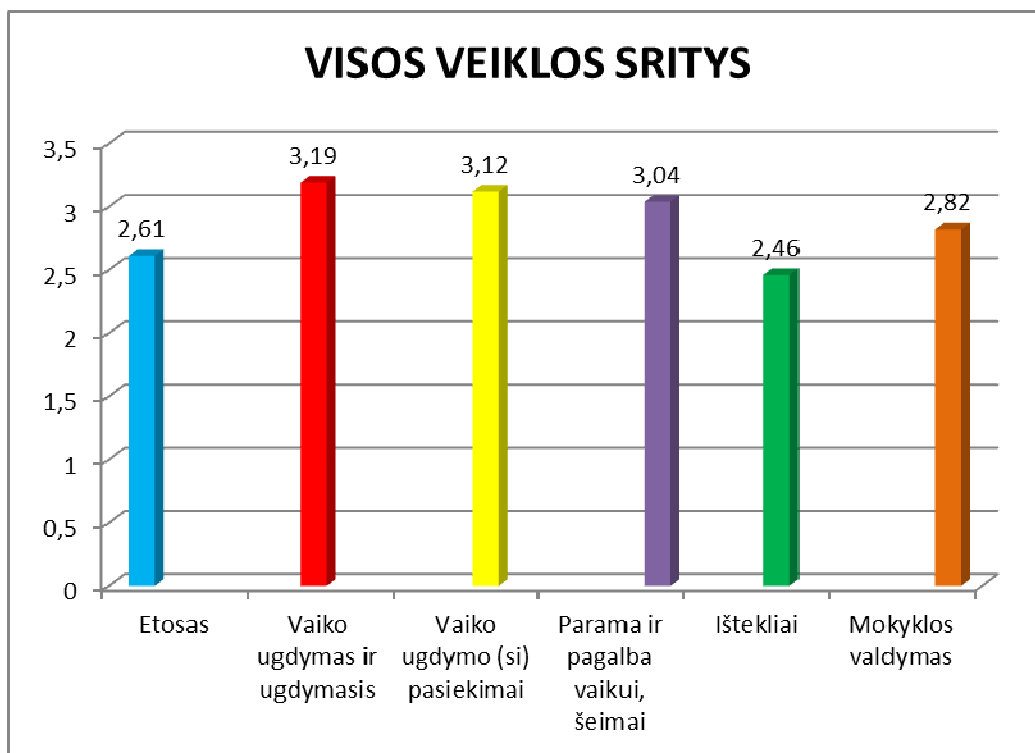
**31 pav. Veiklos srities „Mokyklos valdymas“ stipriausi ir silpniausi pagalbiniai rodikliai.**

**BENDRAS VISŲ VEIKLOS SRIČIŲ VIDURKIS - (2,87)**

„Platusis“ auditas suteikė informaciją apie įstaigos situaciją, padėjo nustatyti privalumus bei tas sritis, kurias reikia tobulinti.

Koordinavimo grupė apibendrino plačiojo audito rezultatus, išvadas ir pateikė siūlymus įstaigos bendruomenei.

Veiklos srities pavadinimas	Vidurkis	Vieta
1. Etosas	2,61	5
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	3,19	1
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	3,12	2
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	3,04	3
5. Ištekliai	2,46	6
6. Mokyklos valdymas	2,82	4



**31 pav. Visos veiklos sritys.**

## IŠVADOS

Atlikus plačiojo audito analizę paaiškėjo, jog įstaigoje **geriausiai įvertinta:**

### **I. Veiklos sritys:**

- „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ (3,19);
- „Vaiko ugdymo (si) pasiekimai“ (3,12).

### **II. Veiklos rodikliai:**

- „Ugdymo turinys“ (3,43);
- „Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas“ (3,36);
- „Ugdymo (si) proceso kokybė“ (3,26);
- „Vaiko pasiekimų kokybė“ (3,23).

### **III. Pagalbiniai rodikliai:**

- „Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams“ (3,59);
- „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams“ (3,59);
- „Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje“ (3,41);
- „Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose“ (3,41);
- „Vaiko teisių garantavimas mokykloje“ (3,41).

## **Tobulintina:**

### **I. Veiklos sritys:**

- „Ištekliai“ (2,46)
- „Etosas“ (2,61).

### **II. Veiklos rodikliai:**

- „Finansiniai ištekliai“ (2,32);
- „Materialinė aplinka“ (2,41);
- „Mokyklos įvaizdis“ (2,46);
- „Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai (2,54).

### **III. Pagalbiniai rodikliai:**

- „Finansavimas“ (2,14);
- „Personalo formavimas“ (2,32);
- „Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje“ (2,32);
- „Mokyklos populiarumas ir prestižas“ (2,41);
- „Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“ (2,41);
- „Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė“ (2,41);
- „Įvaizdžio kūrimo kultūra“ (2,41).