

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „SPYGLIUKAS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASOS ANDREJEVOS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 - - Nr.....
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant įstaigos strateginio veiklos plano pagrindinius tikslus, buvo atlikta:

1. Formuoti patrauklų ir efektyvų įstaigos įvaizdį.

Siekiant šio tikslo įgyvendinimo, buvo siekiama sukurti patrauklų, savitą, atvirą visuomenei įstaigos įvaizdį. Nuolat atnaujinama turima internetinė svetainė, įstaigos simbolika. Pagal leidžiamas galimybes, rudenį buvo organizuoti renginiai darželio kieme, išvykos į Pelėdų ūkį, į Kukurūzų labirintą, į Avietyną, kurių metu ugdytiniai patobulino pažinimo kompetenciją. Vykę renginiai padėjo darželio kultūrą, skatinant glaudesnę darželio bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą. Įstaigos mokytojų ir specialistų įstaiga buvo reprezentuojama dalyvaujant rajono, miesto, respublikos projektuose, įvairiuose renginiuose, dalinantis gerąja darbo patirtimi. Buvo plečiamas socialinių partnerių ratas, kuriamos bendradarbiavimo tradicijos. Pradėjome bendradarbiauti su Lietuvos S. Kneipo draugija, l/d „Du gaideliai, l/d „Žilvitis“.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo sritis.

Lopšelis - darželis įgyvendina savitą, pačių sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vis platėjančiu takeliu“ ir „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, 2 priešmokyklinėse grupėse taikoma tarptautinė prevencinė „Zipio draugai“ programą. Grupių mokytojos į ugdymo(si) procesą įtraukia holistinės filosofijos, S.Kneipo sveikatinimo metodikos elementų

naudojimą. Vaikams teikiamos logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, dietisto paslaugos, organizuojamos meninio ugdymo ir kūno kultūros veiklos. Ugdymo procesą pritaikėme prie esamų epidemiologinių sąlygų ir ugdomasias veiklas, iki vėlyvo rudens organizavome lauke, pritaikėme įvairias lauko erdves įvairiapusiam ugdymui. Priešmokyklinės grupės mokytojos į ugdymo procesą įtraukė Eduką ir Ema ugdymo(si) platformas. Esant poreikiui, specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas) konsultuoja tėvelius, jiems rūpimais klausimais. Pedagogams suteikiama galimybė tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant nuotoliniuose ir asmeninio klausymo seminaruose, paskaitose, konferencijose. Siekiant šio tikslo įgyvendinimo, buvo siekiama nuolat tobulinti ugdymo(si) procesą, analizuojant ugdymo programos turinį, vykdant į vaiko ugdymo(si) rezultatus orientuotą veiklos planavimą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ugdymo turinio planavimui ir vaikų pasiekimų vertinimui pagal LR ŠMM rekomendacijas. Buvo siekiama sukurti vaikų pasiekimų ir pažangos sistemą, į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami tėveliai ir darželio specialistai. Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių buvo kuriamos individualios ugdymo(si) programos, organizuojami situacijų analizių stebėjimai (psichologas ir socialinis pedagogas), teikiamos konsultacijos ugdytinių tėveliams, tačiau Covid – 19 situacija Lietuvoje, savaip pakoregavo ugdymo(si) procesą. Didelis iššūkis įstaigos bendruomenei – nuotolinis ugdymas ir darbas.

3. Atnaujinti ir modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves.

Šiuo metu lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tačiau neturi higienos paso, nors bandymas gauti higienos pasą buvo 2020m spalio mėn. Patikros metu buvo užfiksuoti pažeidimai, kurie sutrukdė gauti higienos pasą. 3 lopšelio grupėse reikalinga pakeisti miegamojo patalpų linoleumą, 2 įrengti papildomai WC (nors atsižvelgiant į patalpų išplanavimą, neįmanoma įrengti papildomų WC), užtvėrti tvorą lauke (tvorą jau užtvėrėme spalio mėnesį). Įstaigos patalpos reikalauja kapitalinio remonto: sienų siūlės sutrūkę, skverbiasi šaltis, sienų dažai nusilupę, patalpų grindys girgžda, įlūžusios, grupių virtuvėlės – avarinės būklės. 2020 m. rugsėjo mėn. buvo atnaujinta dalis lauko aikštelių įrenginių, pakeisti įvažiavimo į kiemą vartai ir priekinė dalis tvoros. Lopšelio grupės papildytos naujais baldais, 1 lopšelio grupėje sumontuotos vertikalios žaliuzės, ugdymo priemonėmis. Buvo įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai, atnaujinti maršrutizatoriai, Microsoft store sistemos. Įrengta kompiuterizuota vieta mokytojoms. Virtuvė papildyta naujais įrengimais: elektriniu puodu, metaliniais stalais, šaldytuvais.

Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, atsispindi ir mano, kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose. Vadovavimo patirtis lopšelyje – darželyje 1metai, buvo atlikta daug nenumatytų, bet skubių darbų ir veiklų, kad galėčiau užtikrinti saugų vaikų buvimą įstaigoje, kuriant teigiamą emocinę aplinką ir gerinant ugdymo(si) sąlygas, taip pat užtikrinant tinkamas psichosocialines sąlygas darbuotojams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, gerinant ugdymosi sąlygas, siekiant aukštos ugdymo(si) kokybės, išvelgiant individualią vaiko pažangą ir įvertinimą</p>	<p>Organizuoti kokybišką ugdymą(si) grindžiamą edukacinėmis naujovėmis, bendrakultūrinėmis vertybėmis bei ekologiniu savitumu</p>	<p>Sudaryti neformalaus ugdymo sutartis Veiklą metu aktyviai naudotis kompiuteriais, interaktyviais ekranais Tobulinti vaikų įvertinimo ir pažangos sistemą.</p>	<p>1.Sudarytos neformalaus ugdymo sutartys su anglų k. keramikos, dainavimo būrelių mokytojais, Active sistemoje. 2.Ugdymosi proceso perkėlimo į nuotolinį laikotarpį „mokytojos, specialistai naudojami ZOOM, messenger platformomis bendravimui su vaikais.(2k/sav. 50% mokytojų, 50%tėvelių) 3.Priešmokyklinė s grupės naudoja naudoja EMA ir EDUKA elektronines priemones, interaktyvų ekraną. 4.Vyko mokymai , darbo tobulinimui su</p>

			interaktyviais ekranais. 4.Įsigyti 3kompiuteriai
1.2. Formuoti patrauklų ir įvairiapusiškai efektyvų įstaigos įvaizdį, palankią emocinę aplinką.	Organizuoti bendruomenei švietėjiškas, prevencines veiklas, kurios gerintų ir kurtų teigiamą emocinį klimatą įstaigoje, formuotų bendrystės ryšį, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	<p>Organizuoti bendruomenės projektus</p> <p>Atlikti tėvelių nuomonės apklausą apie darželio kultūrą, ugdymą, maitinimą ir kt., naudojantis https://apklausa.lt/ platformą</p> <p>Organizuoti seminarus darbuotojams ir tėveliams bendravimo ir bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo klausimais</p> <p>Kviesti grupės tėvelių, bendruomenės, įstaigos tarybos susirinkimus</p> <p>Teikti įvairiapusę informacija ugdymo, psichologiniais klausimas Ruošti informacinius lankstinukus, stendus grupėse, koridoriuose</p> <p>Organizuoti kūrybinių darbų parodas ir pramoginius – edukacinius renginius, emocinio intelekto ugdymo vaikų sveikatinimo tematika, su kitomis švietimo įstaigomis</p> <p>Organizuoti kūrybines dirbtuves su tėveliais “Gaminu pats..”</p>	<p>1. Atlikta tėvelių apklausa dėl papildomo ugdymo poreikio (https://apklausa.lt/f/papildomo-ugdymo-bureliai-kurie-gali-buti-organizuojami-lopselyje-darzelyj-b11ahcn.fullpage)</p> <p>2. Atlikta tėvelių apklausa apie įstaigos kultūrą, ugdymo(si) procesą, bendravimą ir bendradarbiavimą</p> <p>3. 2020 02 11, organizuotas seminaras mokytojoms , „Bendravimas ir bendradarbiavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 2020 04 16</p> <p>4. Seminaras “Emocinio intelekto ugdymas taikant S.Kneipo sveikatinimo elementus“ (pati pravedžiau seminarą mokytojoms)</p>

			<p>4. Grupių tėvelių susirinkimai (2020m. rugsėjo mėn.)</p> <p>5. Įstaigos tarybos susirinkimai Bendruomenės susirinkimas</p> <p>6. Nuotolinės diskusijos su grupių tėveliais per Zoom platformą.</p> <p>7. Projektas su darželio bendruomene „Inkilėlių gamyba“, edukacinės sienelės įkūrimas (darželio kiemas) (2020 m. balandžio mėn.)</p> <p>8. Respublikinis projektas „Vandens muzika“</p> <p>9. Laikraštukas „Spygliuko“ naujienos“, išleisti 3 nr.</p> <p>10. Nuolat teikiama ir skleidžiama naujausia informacija įstaigos svetainėje.</p>
1.3. Įstaigos infrastruktūros plėtimas ir atnaujinimas, materialinių ir	Vykdyti remonto darbus erdvių atnaujinimui Kurti naujas lauko erdves, vaikų	Pakeisti laiptinių turėklus (2020 m. kovo – balandžio mėn.)	1. Iš savivaldybės skirtų lėšų pakeisti laiptinių turėklai. (2020 m. rugpjūčio mėn.)

<p>finansinių išteklių tikslingas panaudojimas</p>	<p>ekologiniam, sveikatinimo ugdymui ir plėtojimui Higienos paso gavimas</p>	<p>Atnaujinti lauko šaligatvių trinkeles (2020 m. balandžio – rugpjūčio mėn.) Apšiltinti, ankstyvojo amžiaus vaikų korpuso sienas iš lauko pusės (2020 m. balandžio – gegužės mėn.) Įkurti erdvę, vaikų Steam pojūčių tobulinimui ir neformaliojo ugdymo užsiėmimams (per 2020 m.) Darželio kieme įrengti refleksologinį takelį, „vabalų viešbutį“, edukacinę pažintinę sienelę (2020 m. kovo – gegužės mėn.)</p>	<p>2. Darželio kieme įrengta edukacinė - pažintinė erdvė, vykdamas bendrą bendruomenės projektą „Paukščių inkilėliai“ Įkurtas „Vabalų viešbutis“. S. Kneipo refleksologinis takelis 2020m. Balandžio – gegužės mėn.) 3. Įstaigos darbininkų, pastatytas namelis šiukšlių konteinerių laikymui. (2020 m. liepos mėn.) 4. Dalyvavome projekte „Spalvotas gyvenimas“, kurio metu, studentai savanoriai atnaujino lauko aikštelių įrengimus su UAB „VBH – TBM“ Rhenocoll GesundFArbe (sveiki dažai).</p>
<p>1.4. Ugdyti sveiką, laisvą ir atvirą pilietį, dorą, sąmoningą bei iniciatyvią asmenybę</p>	<p>Plėtoti vaikų sveikatos stiprinimo politikos ir jos įgyvendinimo strategijas</p>	<p>Parengti, edukacinį planą, remiantis S. Kneipo sveikatinimo elementais, vasaros laikotarpiui „Spygliuko Sveikuoliukai“ (2020 m. balandžio – gegužės mėn.)</p>	<p>1. Vasaros laikotarpiu grupėse buvo organizuoti sveikatinimo projektai.</p>

	<p>Kelti pedagogų kvalifikaciją, dirbant su specialiųjų ugdymo poreikių turinčiais vaikais. Telkti atitinkamų specialistų komandą</p>	<p>Organizuoti darželyje maitinimą, parengtą sveikos mitybos principais ir leidžiantį maistą ruošti pagal tausojančius gamybos principus (nuo 2020 m. sausio mėn.) Virtuvės inventorių ir maisto sandėlių papildyti įrenginiais (metaliniai stalai, šaldytuvai, šaldiklis) (2020 m. vasario – kovo mėn.) Virtuvės darbuotojus apmokyti naujo patiekalų valgiaraščio patiekalų gaminimo (nuo 2020 m. sausio mėn.) Užtikrinti darželio bendruomenės švietimą sveikos mitybos klausimais. Organizuoti edukacines veiklas, skirtas sveikatingumui, ekologijai ugdyti (per 2020 m.) Priimti dirbti socialinį ir/arba specialųjį pedagogą (2020 m. iki balandžio mėn.)</p>	<p>2. Nuo 2019 . gruodžio mėn. maitinimas darželyje organizuojamas pagal paruoštą naują valgiaraštį, o nuo 2020 rugsėjo mėn. valgiaraštis pritaikytas I-II mėnesio savaitės maitinimui, kuriame numatytas padidintas vaisių, daržovių kiekis, papildomas daržovių rinkinukas, sumažinta miltinių patiekalų. 3. Įstaiga dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. 4. Virtuvės inventorių papildytas naujais metaliniais stalais, šaldytuvais, sandėlyje – šaldiklis ir šaldytuvai. 5. Virtuvės darbuotojos lankėsi kvalifikacijos tobulinimosi kursuose .</p>
--	---	--	--

			<p>5.Sveikatos priežiūros specialistė ir dietistė dalinosi informacija sveikos mitybos klausimais.</p> <p>6.Sveikatos priežiūros specialistė organizavo veiklas, skirtas sveikatingumui „Nepalankūs veiksniai sveikatai šventiniu laikotarpiu“, „Graži šypsena“(projekta s), „vandens funkcijos ir reikšmė žmogaus organizmui“ ir kt.</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priimta į įstaigą naujų kolektyvo narių : mokytojų, specialistų, virėja	Sumažėjęs mokytojų ir kitų darbuotojų darbo krūvis, pagerėjo darbo sąlygos, sumažėjo pavadavimų skaičius, pagerėjusi ugdymo ir paslaugų kokybė.
3.2. Nuotolinio ugdymo ir darbo organizavimas, tvarkų , taisyklių ruošimas (žr. įstaigos internetiniame puslapyje)	Įstaigos veikla organizuojama remiantis VESOC rekomendacijomis.

3.3. Virtuvėje sumontuotas elektrinis katilas, leidžiantis užtikrinti maisto kokybę.	Sutrumpėjo maisto gaminimo laikas, pagerėjo virtuvės darbuotojų darbo sąlygos.
3.4. Pastatytas medinis namelis šiukšlių konteinerių laikymui	Gerinant įstaigos buitinę aplinką ir higienos reikalavimus
3.5. Įsigyta buitinė technika: mikseris, elektrinę krosnelę, sulčiaspaudę	Sveikos mitybos sklaidai, taikant vieną iš S.Kneipo elementų – mityba ir gerinant maitinimo kultūrą įstaigoje.
3.6. Demontuoti seni 4 lauko aikštelių įrengimai ir įrengti nauji.	Dalis lauko aikštelių įrenginių atitiks HN 75:2010 „Įstaiga vykdomi ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos reikalavimus“
3.8 Pakeisti įvažiavimo vartai, šoniniai varteliai ir dalis tvoros	Saugesni vaikai, būnat darželio teritorijoje ir apsaugota nuo nenumatytų aplinkybių (vagių, svetimų žmonių)darželio teritorija

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dalykinę kompetenciją
7.2. konceptualiąją kompetenciją

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)