

Patvirtinta:  
 Vilniaus lopšelio – darželio „Spygliukas”  
 2020 m. Rugsėjo mėn. d.  
 Įsakymu V-

## VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SPYGLIUKAS”

### STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

Tikslas	1. Formuoti patrauklų ir efektyvų įstaigos įvaizdį			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p><b>Uždavinys 1</b>  <i>Sukurti trūkstantą ir atnaujinti esamą įstaigos simboliką (emblemą, vėliavą, himną, logotipą, internetinę svetainę, atspindinčių įstaigos savitumą, išskirtinumą.</i></p>	<p>Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė atspindės darželio savitumą, informacija bus atnaujinama sistemingai. Suformuotas įstaigos įvaizdis internetinėje erdvėje. Bus sukurti išorės organizacijos simboliai: emblema, logotipas, vėliava. Įstaiga bus tinkamai reprezentuojama švenčių metu, miesto ir respublikos renginiuose, internetinėje erdvėje.</p>	<p>Įstaigoje nuolat tobulinama tėvų informavimo sistema. Nuolat atnaujinamas įstaigos internetinis puslapis, kuriame sistemingai pateikiama savalaikė informacija apie įstaigą. (<a href="http://www.spygliukas.vilnius.lm.lt">www.spygliukas.vilnius.lm.lt</a>). Visa naujausia informacija teikiama ir grupių aktyvų atstovams, kurie labai operatyviai dalinasi su grupių tėveliais. Sukurtas įstaigos logotipas. Darželis turi savo dainą (himną), kurį moka visi įstaigos ugdytiniai bei mokytojai.</p>	<p>3.000 tūkst. Eur.</p>	<p>Finansiniai ištekliai naudoti iš įvairių biudžeto šaltinių.</p> <p>Daugiausia naudoti žmogiškieji ištekliai.</p>

<p><b>Uždavinys 2</b> <i>Puoselėti įstaigos kultūrą, tradicijas ir papročius.</i></p>	<p>Daugės organizuojamų švenčių, netradicinių renginių. Didės bendruomenės įsitraukimas: vaikų, darbuotojų, tėvų, senelių. Susiformuos lopšelio-darželio kaip organizacijos vertybės.</p>	<p>Įstaiga turi ir puoselėja savo tradicijas. Tėvų, vaikų ir pedagogų tarpusavio bendravimas kuriamas plėtojant bendrus renginius, projektus, kartus išgyvenant šventes. Šalį užklupusi ekstremali situacija neaplenkė ir mūsų įstaigos. Todėl pravedėme ne visus tradicinius renginius. Pravestos šios šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsisveikinimo su eglute;</li> <li>• Užgavėnės;</li> <li>• Vaikų gynimo diena;</li> <li>• Priešmokyklinukų išleistuvės;</li> <li>• Joninių šventė;</li> <li>• Rudenėlio šventės.</li> </ul> <p>Kartu su tėveliais suorganizuota kūrybinių darbų paroda „Dėdės rudenėlio batai“, padaryta inkilėlių sienelė, skirta vaikų gamtosauginiams įgūdžiams ugdyti. Tėveliai pasirūpino medinėmis paletėmis, iš kurių gaminami lauko baldai.</p>		<p>Daugiausia naudoti žmogiškieji ištekliai.</p>
<p><b>Uždavinys 3</b> <i>Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su socialiniais partneriais.</i></p>	<p>Tobulinami ryšiai su turimais partneriais ir užmegzti partnerystės ryšiai su kitomis įstaigomis. Plėsis partnerystės ratas. Sukurtos bendradarbiavimo tradicijos, turinčios teigiamą poveikį įstaigos veiklai.</p>	<p>Darželio mokytojai ir specialistai įstaigą reprezentuojama dalyvaudami rajono, miesto, respublikos projektuose, įvairiuose renginiuose, dalinosi gerąja darbo patirtimi. Įstaigos mokytojai dalyvavo 36-iuose renginiuose mieste, respublikos mastu.</p>		<p>Daugiausia naudoti žmogiškieji ištekliai ir mokytojų kvalifikacijos kėlimui skirtomis lėšomis.</p>

	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas ir aktyvi veikla „Vaivorykštės“ metodiniame būrelyje bei miesto renginiuose. Įstaigos reprezentavimas įvairių renginių metu.	Nuolat vyksta bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, aptariami vaikams ir tėvams išskylantys sunkumai. Buvo plečiamas socialinių partnerių ratas, kuriamos bendradarbiavimo tradicijos. Pradėjome bendradarbiauti su Lietuvos asociacija Kneipo draugija, l/d „Du gaideliai, l/d „Žilvitis“, l/d „Gervelė“, l/d „Rytas“, Moksleivių ir jaunimo centru .		
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>	Nuolat kuriamas patrauklus, savitas, atviras visuomenei įstaigos įvaizdis. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja renginiuose už įstaigos ribų, taip reprezentuodama įstaigą. Būtina dar sukurti įstaigos vėliavą ir emblemą.			

<b>2. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo sritis.</b>				
<b>Tikslas</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>
<b>Uždavinys 1</b> <i>Tobulinti ugdymo turinį, įgyvendinant savitą,</i>	Tobulindami ugdymo turinį, pedagogai sieks atliepti svarbiausius vaiko poreikius	Nuolat tobulinamas ugdymo turinys. Jis papildomas įvairiais projektais. Parengti ir įgyvendinti vasaros projektai:	600 eur.	

<p><i>atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.</i></p>	<p>ir užtikrinti vaiko teises tinkamai ugdytis. Numatys vaiko ugdymo darną garantuojančias sąlygas: išsiaiškinti, apmąstyti, įvertinti individualias šiuolaikinio vaiko ugdymo tendencijas atitinkančius poreikius. Numatys gaires naujiems ilgalaikiams projektams bei pačios programos tobulinimui. Pedagogai ugdymo procese taikys inovatyvius ugdymo būdus ir priemones. Bus vykdomos nuolatinės ugdymo veiksmingumo ir efektyvumo stebėsenos ir atliekama rezultatų analizė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ant drugelio sparnų“;</li> <li>• „Vandens harmonija“;</li> <li>• „Medžiai – mūsų draugai“;</li> <li>• „Skaitykla gamtoje“ ;</li> <li>• „Gamtos stebuklai vaiko akimis“;</li> <li>• „Tyrinėjimai vasarą“;</li> <li>• „Judam, krutam visada, sportas – mūsų sveikata!“;</li> <li>• "Smėlio ir vandens paslaptys" – „Bitučių“ gr..</li> </ul> <p>Siekiant atliepti šiuolaikinių vaikų poreikius, ugdymo procese buvo naudojama kompiuterinė technika. Priešmokyklinių grupių mokytojos ugdymo metu naudojasi interaktyviais ekranais. Interaktyvios užduotėlės suteikia galimybę vaikams greičiau, jiems priimtiniu būdu įsisavinti mokomąją medžiagą, veiklos tapo įdomesnės, patrauklesnės. Priešmokyklinių grupių mokytojos į ugdymo procesą įtraukė Eduką ir Ema ugdymo(si) platformas.</p> <p>Ugdymas buvo organizuojamas ir netradicinėse aplinkose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvyka į Lėlės teatrą. Spektaklis „Voro vestuvės“;</li> <li>• Išvyka į Žaislų muziejų;</li> <li>• Išvyka į Pelėdų ūkį;</li> <li>• Edukacinė programa avietyne;</li> <li>• Išvyka į Kukurūzų lauką.</li> </ul> <p>Suorganizuotos netradicinės edukacijos vaikams „Ponas magnetas“, „Svečiuose pasaka“, „Mikrobų ataka“.</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pravedė vaikams edukacines valandėles apie sveiką gyvenseną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Aš renkuosi sveiką maistą“;</li> <li>• „Dantukų draugai“;</li> <li>• „Didžiausi pavojai lydintys vasarą lauke“;</li> <li>• „Paduokim vienas kitam švarią ranką“;</li> <li>• „Graži šypsena“.</li> </ul> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, skirta padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.</p> <p>Grupių mokytojos į ugdymo(si) procesą įtraukia holistinės filosofijos, S.Kneipo sveikatinimo metodikos elementų naudojimą.</p>		
<p><b>Uždavinys 2</b> <i>Įdiegti į vaiko ugdymo(si) rezultatus orientuotą atvirąjį ugdomosios veiklos planavimą, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas ir LR ŠMM rekomendacijas.</i></p>	<p>Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, atitinkantis vaikų poreikius ir iniciatyvas; lankstesnės planavimo formos. Planuose atspindės pedagogo planuota ir vaikų išprovokuota veikla.</p>	<p>Rengiami metiniai ir savaitiniai ugdymo planai. Įstaigoje pasirinkta ir patvirtinta atvirojo planavimo. Nuolat vykdoma ugdymo proceso refleksija. Mokytojai nuolat skatinami rengti ir įgyvendinti įvairius projektus. Mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>	500 eur.	<p>Daugiausia naudoti žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos.</p>
<p><b>Uždavinys 3</b> <i>Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.</i></p>	<p>Veiksmingesnė ir informatyvesnė vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Kokybiškas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, nuosekliai kaupiami vaikų</p>	<p>Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama vaikų pasiekimų ir pažangos sistema. Pradėti kaupti vaikų patirties aplankalai, atnaujintos ikimokyklinio amžiaus vaikų apsiekimų fiksavimo formos. Vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų</p>	500 eur.	<p>Daugiausia naudoti žmogiškieji ištekliai.</p>

	patirties aplankai. Vertinimą atliks pedagogų ir specialistų komanda. Bus susitarta dėl tėvų informavimo formų apie vaikų pasiekimus ir	pasiekimų vertinimo aplanku“ ir „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo programa. Tariamasi dėl vaikų pasiekimų vertinimo, esant nuotolinio ugdymo sistemai.		
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>	Darželis įgyvendina savitą ikimokyklinio bei bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programas. Vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. Rengiami metiniai bei savaitiniai ugdymo planai Dar nėra pilnai sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Būtina į pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukti tėvelius, bei peržiūrėti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų fiksavimo forma			

Tikslas:		3. Atnaujinti ir modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
<i><b>1 uždavinys</b> Turtinti lauko žaidimų aikštelių aplinką naujais, vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, racionaliai panaudojant finansavimą;</i>	Lauko aikštelėse įrengti poilsiui ir aktyviai veiklai skirti įrenginiai. Būtina įrengti naują aikštelę ankstyvojo amžiaus vaikams. Trūksta smėlio dėžių, susidėvėję tentai, skirti uždengti smėlio dėžėms. Nėra aikštelėse krepšinio stovų.	Demontuoti seni ir atnaujinti lauko įrengimai, Priešmokyklinės grupės aikštelėje įrengti krepšinio stovai. Smėlio dėžės papildytos smėliu; Lopšelio grupės aikštelėje pakeistas pavėsinės tentas; Įrengtas pavėsinė konteinerių laikymui; Atnaujinti lauko įrengimai(perdažant); Užželdinta žolė 1 aikštelėje; Sumontuota vidinė tvora.	10 tūkst.eur.	Juodžemis (2 maš. lėt.), smelis smelio dėžių užpildymui – 528 eur. Pavėsinės įrengimas - 183 eur. Žaidimų aikštelių įranga – 4900 eur.	Per 2021 m.

				<b>Iš viso:5611 eur.</b>	
<p><b>2 uždavinys</b>  <i>atnaujinti pastato vidaus patalpas, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas;</i></p>	<p>Įstaiga neturi higienos paso. Senos, susidėvėję tambūrų durys nesulaiko šilumos. Šildymo vamzdynai avarinės būklės. Pasenusi vėdinimo sistema, elektros instaliacija, vidaus ir lauko apšvietimo įrenginiai. Reikalingas remontas grupių virtuvėlėse, logopedo, dietisto, metodiniame kabinete. Grupėse labai senos vidaus durys. Kasmet atliekama</p>	<p>Pakeisti lauko apšvietimo šviestuvai;  Pakeistos 3grupių vidaus durys;  Lopšelio grupėje ir miegamajame sumontuotos vertikalios žaliuzės;  Pakeisti vidaus turėklai;  Pakeisti įvažiavimo vartai ir dalis tvoros;  1 grupės rūbinėlėje pakeistas linoleumas;  Įstaigai higienos paso nepavyko gauti.</p>	30.0	<p>Prekes ūkiui ir remonto darbams. 317 eur.+1201 eur.+744 eur. Naujų+ vartų ir penkiasdesimt metrų tvoros sumontavimas 4169,45 Turėklų pakeitimas 6000 eur. (savivaldybės skirtos lėšos)+1700( eur. Žaliuzės - 768 eur.</p> <p><b>Iš viso: 8899,45 eur.</b></p>	

	pastatų ir statinių techninė priežiūra				
<b>3 uždavinys</b> <i>aprūpinti grupes inovatyviomis, šiuolaikiškomis priemonėmis</i>	Įsigytas pakankamas kiekis ugdymo(si) priemonių. Visose grupėse veikia internetinis ryšys. 4 grupėse yra šviesos stalai.	Atnaujintas internetinis ryšys; Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai; Atnaujintos Microsoft Windows sistemos; Grupėse nupirktos sekcijos, komodos, 5 vnt. rašomieji stalai, 1 kėdė (Rūbines spinteles-13vnt., Spinteles Zaislams, knygoms -5 vnt..	10	Interaktyvus monitorius – 2899 eur. Kompiuteris, kasetė spausdintuvams 596,97+897=1493 Kompiuterinė įranga ir operacinės sistemos – 903 eur. Baldai – 237+ 1657+ 1429+ =3323 eur.  <b>Iš viso: 8618 eur.</b>	
<b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b>	Iš atliktų darbų matyti, kad numatyto tikslo uždavinių rezultatai įstaigoje po truputį yra įgyvendinami, nors įvertinamas ir suprantams finansinių lėšų stygius.				

Strateginių tikslų pasiekimų analizę už 2020 m. ruošė:

Rasa Andrejeva – direktorė

Irutė Budrikienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui