

Vilniaus lopšelis – darželis „Spygliukas“

RASA ANDREJEVA

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- 01 - 12 Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio – darželio „Spygliukas“ strateginį planą ir 2023 m. įstaigos veiklos planą siekiama įgyvendinti numatyta tikslą:

##### **Įgyvendinami strateginiai uždaviniai:**

- Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si);
- Formuoti savitą įstaigos kultūrą, grįstą pagarba ir palaikymu;
- Į Stiprinti įstaigos bendruomenės sveikatos kompetenciją, plėtojant emocinę ir edukacinę aplinkas.

##### **Lopšelyje-darželyje „Spygliukas“ veikia:**

- 4 grupės lopšelio – 1,5-3 metų vaikams;
- 6 grupės darželio – 3-5 metų vaikams;
- 2 priešmokyklinio amžiaus grupės 5 – 7 metų vaikams;

Darželį lanko 9 vaikai turintys didelių SUP .

##### **Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos:**

- Lopšelio–darželio taryba
- Lopšelio-darželio pedagogų taryba
- Darbuotojų atstovaujamas organas Profesinės sąjungos
- Lopšelyje-darželyje veikia mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija
- Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija
- 11 mokytojų ir specialistų priklauso Lietuvos Kneipo draugijai

Įstaigos bendruomenė vadovaujasi kūrybiškumo, saugumo , bendradarbiavimo, atsakingumo, pagarbos, kompetentingumo, sąžiningumo, siekiamybės nuolat tobulėti, motyvacijos kėlimo principais

Skiriamas didelis dėmesys lopšelio-darželio fizinės, psichologinės, materialinės aplinkos kūrimui. Daug dėmesio skiriama įstaigos savitumui: siekiama, kad kiekviena grupė būtų patraukli savo aplinka, kiekvienas pedagogas turėtų individualų, atitinkantį įstaigos poreikį, darbo stilių, o įstaiga – savo veidą. Įstaigos ugdytiniai turi galimybę susipažinti ir naudotis įvairiomis šiuolaikinėmis technologijomis, o pedagogai ugdomojoje veikloje taikyti modernius ugdymosi metodus. Vaikų veikla aktyviai plėtojama lauke – įkurtas refleksologinis takas, edukacinė „Inkilų sienelė“, vabzdžių ir paukščių stendai, „Vabzdžių viešbutis“, „Laistytuvų viešbutis“, vasaros metu įkūriama „baseinų“ erdvė, įkurtos „Smalsiųjų daržininkų“ pakeltos lysvės, lauko biblioteka, „Steam”

sienelė, pojūčių stalai. Darželyje pasirinkta Socialinio-emocinio ugdymo kryptis. Emocinio intelekto lavinimui pasirinkti keli būdai – sportas ir sveika gyvensena. Emocinio intelekto lavinimas padeda susirasti draugų ir puoselėti draugystę, sėkmingai įsitraukti į grupę, išklaudyti, atskleisti save, pasipriešinti skriaudėjams, įveikti sunkumus, stresą, išspręsti konfliktus. Įgyvendinant sveikatos ugdymo programą „Spygliukai - sveikuoliukai“ įstaigos mokytojai su udytiniais, sveikatos priežiūros specialistė dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia 2023“ , akcijoje „Solidarumo bėgimas 2023“, „Sportuojantis koridorius“, Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ ir kt.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimui. Į valgiaraštį įtrauktos ir tiekiamos įvairios daržovės (špinatai, baltas ridikas, paprika, pomidorai, agurkai, sultenės), vaisiai (apelsinai, banana, nektarinai, kriaušės, melionas, arbūzai, šilauogės, braškės) ir mėsa (triušiena, jautiena, veršiena, kiauliena, vištiena), žuvis (lašiša, jūros lydeka, pangasija). Dietistė sudariusi valgiaraščius, kurie pritaikyti laktozės, gliuteno netoleruojantiems vaikams. Nuolat vyksta maitinimo organizavimo stebėjimas ir koregavimas.

#### **Įtaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:**

- Tarptautinėje programoje „Žipio draugai“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje;
- Respublikiniuose vaikų meno ir saviraiškos projektuose;
- „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;
- 2022 – 2027 m. sveikatos stiprinimo programa „Spygliukai Sveikuoliukai“;
- Ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio „Spygliukas“ ikimokyklinio ugdymo programą ir Priėmimo ugdymo bendrąją programą.

Įstaigoje puoselėjamos jau esamos tradicijos. Į tradicinių renginių ir švenčių organizavimą įtraukiama vis didesnė bendruomenės narių dalis. Kuriamos naujos bendruomenės tradicijos: Advento vakaronė tapo tradicine švente, kaip ir darbuotojų Kalėdiniai pašnekesiai prie puodelio arbatos, dovanėlių keitimasis.

Nuolat plečiamas socialinių partnerių ratas. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Joniškio lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gluosnis“ ir atnaujinta sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“ ir Žėručio pradinė mokykla.

Grupių mokytojos ir specialistai i ugdymo(si) procesą itraukia holistines filosofijos S. Kneipo sveikatinimo metodikos elementų pritaikymą. Ugdytiniais, teveliams, darbuotojams teikiamos psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, dietisto paslaugos ir konsultacijos, organizuojamos meninio ugdymo ir kūno kultūros veiklos. Vaikams turintiems lėtinių ligų parengti Savirūpos planai. Įvairias ugdomasias veiklas, atsižvelgiant i oro sąlygas organizuojame lauke. Lauko erdves pritaikytos ivairiapusiam vaikų ugdymui. Įrengtos pakeltos lysvės - daržai, kuriose auginamos prieskoninės žolelės, vaistažolės, pomidorai, moliūgai. Pedagogams suteikiama galimybė tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant nuotoliniuose ir asmeninio klausymo seminaruose, paskaitose, konferencijose. Mokymai ir seminarai organizuojami darželyje, mokytojoms suteikiant galimybę planuojant tinkamai laiką. Mokytojos dalyvavo asmeninio tobulinimosi seminaruose : praktinis seminaras „Aktyvistų edukacija pasitelkiant šių dienų fizinio aktyvumo aktualijas“ , nuotolinis seminaras „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus ?“, nuotolinis seminaras „Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos siekia gyventi sveikiau“, internetinė paskaita „Naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksas EMIS: žaismingam, tyrinėjimu grįstam mokymui(si)“ ir kt.

### Ugdytiniai yra konkursų lauretai:

- 1 vietos lauretai respublikiniame piešinių konkurse „Gedimino šypsena“;
- 2 vietos lauretai konkurse „Padovanok šypsena“;
- 3 vietos lauretai respublikinėje parodoje „Ruduo vaikų akimis“.

### Mokytojos dalyvauja tarptautiniuose projektuose ir parodose:

- Tarptautinis projektas „Sniego karalystė 2023“;
- Tarptautinis projektas „700 tortų Vilniui“;
- Tarptautinė paroda „Medžiai be lapų, daug ką jie pasako“;
- Tarptautinė paroda „Mano trispalvė raidė“;
- Tarptautinis projektas „Tik trys raidės, bet daug žodelių“;
- Tarptautinis projektas „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“;
- Tarptautinė paroda „Velykos arbatos puodelyje“;
- Tarptautinis projektas „Stebuklingi žodžiai“;
- Tarptautinė paroda „Mano svajonių paukštis“;
- Tarptautinis projektas „Žemė vaikų rankose“;
- Tarptautinis projektas „Dovana mamytei“;
- Tarptautinis projektas „Tas stebuklingas žodis mama“;
- Tarptautinis projektas „Pagauk vaikystės sapną“;
- Tarptautinė paroda „Mano svajonė“;
- Tarptautinis projektas „Žingsniuojama rudenėlis darželio takeliu“;
- Tarptautinis projektas „Laimės kalvė“;
  
- Tarptautinis projektas „Išdykęs voriuukas“.

Per 2023 m. pilnai atnaujinta 1 grupė, 2 virtuvėlės, 2 administracijos patalpos, įrengti 2 kondicionieriai, 4 indaplovės. Visos įstaigoje esančios grupės papildytos ugdymo priemonėmis ir kanceliarinėmis priemonėmis. 2023 m. planingai panaudotos lėšos skirtos remonto darbams. Įsigyti naujų baldų: spintų, stalų, kėdžių. Vykdoma viešąjį pirkimą viešojo transporto bilietams „Vilniečio kortelė“ darbuotojams įsigyti.

Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atsispindi ir mano kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kūrybiškai ir	Įstaigos programą pritaikyti socialinio emocinio ugdymo krypties ugdymui. Organizuoti edukacines veiklas taikant robotiką, STEAM.	Ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai: robotiką, medijas, STEAM ir pan. – 40% (rugsėjo – rugpjūčio mėn.). Į ugdymo procesą	Priešmokyklinis ugdymas vykdomas, vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo

<p>veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pažangos.</p>	<p>Į ugdymo procesą integruoti socialinio emocinio ugdymo programas.          Vykdyti vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimą.          Parengti pedagoginės stebėsenos planą.</p>	<p>integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“, „Dramblys“ – 30% (rugsėjo – gegužės mėn.)          Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimai su tėvais (spalio ir gegužės mėn.)          Vykdoma nuolatinė ugdomojo proceso stebėseną ir priežiūra. (rugsėjo – gegužės mėn.)</p>	<p>programa.          Parengta nauja priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo forma, kuri įkelta į elektroninį dienyną Eliis. Priešmokyklinio ugdymo procesas planuojamas naudojant metodinių priemonių rinkinį „Patirčių erdvė“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami 2 kartus per mokslo metus, per septynias kompetencijas. Formuojamasis vertinimas vyksta sausio mėnesį Eliis dienyne. Ikmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami taip pat 2 kartus per metus elektroniniame Eliis dienyne. Vaikų pažanga ir kylantys sunkumai yra aptariami individualiai su tėvais(80%)          Nuolat vykdoma vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo stebėseną Eliis dienyne(100%).          Parengti ilgalaikiai grupių planai</p>
---	---	---	--

		<p>elektroniniame Eliis dienyne.(100%) Ugdymas organizuojamas ir netradicinėse aplinkose, išvykų, ekskursijų metu(80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvyka į „Ažuolyno“ progimnaz iją;</li> <li>• Ekskursija į Avietyną;</li> <li>• Išvyką į gamtą (piknikas gamtoje);</li> <li>• Išvyka į Lazdynų biblioteką;</li> <li>• Ekskursija į Šokolado namus;</li> <li>• Ekskursija į Seimo lankytojų centrą;</li> <li>• Ekskursija į muitinės muziejų;</li> <li>• Ekskursija į policijos muziejų;</li> <li>• Išvyka į „Lėlės teatrą“;</li> <li>• Ekskursija į Lietuvos Martyno Mažvydo biblioteką;</li> <li>• Ekskursija į LRT televiziją;</li> <li>• Išvyką į gamtą.</li> </ul> <p>Įstaigoje organizuojami</p>
--	--	--

			<p>papildomo ugdymo robotikos užsiėmimai, lanko 15% vaikų.</p> <p>Dalyvauta: Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus Steam projekte „Ką slepia ruduo?“, Respublikinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo įstaigų vaikų, tėvų virtualaus Steam kūrybinių darbų projektas fotografijų parodos „Žibinto liepsnelė-sušildys širdelę“.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo prieinamumą ir socialinę įtrauktį vaikams, stiprinant švietimo paslaugų teikėjų prevencinių veiksmų bei bendradarbiavimo partnerystę.</p>	<p>Parengti VGK metinį planą.</p> <p>Parengti individualius planus SUP turintiems vaikams.</p> <p>Organizuoti konsultacijas tėvams, bendrus seminarus, mokymus darželio tėvams .</p> <p>Organizuoti Forumą – diskusiją metodinio ratelio”Vaivorykštė” vadovams, pavaduotojoms ugdymui, dalinsis gerąja patirtimi</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos tikslingo darbo užtikrinimas (rugsėjo – gegužės mėn.).</p> <p>Vyko 5-8 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos SUP vaikų tėvams (rugsėjo – gegužės mėn.), 1 mokymai .</p> <p>Tėvai dalyvavo vaiko gerovės komisijos 3-4 posėdžiuose(pagal poreikį) Forume –diskusijoje Įtraukiojo ugdymo kelyje“ dalyvaus 30% vadovų, pavaduotojų ugdymui. (kovo - balandžio mėn.).</p>	<p>Įstaigoje nuolat stebimi ir vertinami vaikų pasiekimai ir pažanga. 2023 metais atlikti 15 vaikų pirminiai įvertinimai. Šių vaikų tėvams rekomenduota kreiptis į Vilniaus psichologinę pedagoginę tarnybą tolesniam įvertinimui.</p> <p>Atsižvelgiant į PPT bei Vaiko raidos centro rekomendacijas, Parengti 5 ugdytinių individualūs pagalbos planai, kurie yra aptarti su ugdytinių tėvais.</p>

			<p>Parengtas Vaiko gerovės komisijos metinis planas (Patvirtintas 2023-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-111). Per metus įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Dviejuose iš jų dalyvavo ugdytinių tėvai. Posėdžių metu nuolat yra aptariami vaikų, turinčių SUP pažanga bei pasiekimai.</p> <p>Įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas, 2 mokytojų padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Specialistai nuolat konsultuoja tėvus bei įstaigos mokytojus, bendradarbiauja tarpusavyje. Planingai vykdomas pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas: *paskaita „Specialiųjų</p>
--	--	--	---

		<p>ugdymo poreikių turinčių vaikų integracija: nuo teorijos iki praktikos“;</p> <p>* seminaras „Specialiųjų ugdymo poreikių vaikas grupėje“;</p> <p>*mokymai “Iššūkių keliančio elgesio prevencijos ir jo apraiškų mažinimo strategija taikant HAASTE modelį”;</p> <p>*seminaras „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje“;</p> <p>*seminaras „Autizmo spektro sutrikimai: nuo diagnostikos, pagalbos būdų iki integracijos“.</p> <p>Specialusis pedagogas dalijosi gerąja darbo patirtimi su švietimo pagalbos specialistais bei įstaigos mokytojais: atvira veikla</p> <p>„Struktūruotas „Ryto ratas““.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai kartu su meninio ugdymo mokytoju parengė projektą „Kartu dėl vaiko“.</p>
--	--	---



			<p>Parodė spektaklį mūsų įstaigos bei socialinių partnerių („Obelėlės“, „Lazdynėlio“, „Riešutėlio“ ir „Žibutės“ darželių) vaikams.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai organizavo visų grupių vaikams sensorinių pasakų „Žirafos šokt nemoka“ ir „Kalėdinė pasaka“ skaitymus.</p> <p>Tarptautinei logopedų dienai paminėti logopedė paruošė lankstinuką apie logopedo darbą, skirtą Tarptautiniai logopedo dienai paminėti.</p> <p>Specialioji pedagogė diegia alternatyvią komunikaciją „Geniukų“ ir „Drugelių“ grupėse.</p> <p>2023 m lapkričio mėn. diskusijoje Įtraukiojo ugdymo kelyje“ dalyvavo 30 % vadovų ir pavaduotojų, metodinio būrelio „Vaivorykštė“.</p>
1.3. Skatinti	Organizuoti pedagogų		Suorganizuota ir

<p>mokytojų lyderystę</p>	<p>ir švietimo pagalbos specialistų miesto bei respublikinius renginius .  Vykdėti užsiėmimus mokytojų intervizijų grupėse .  Sudaryti kvalifikacijos tobulinimo 2023 m. ir įgyjimo 2023 – 2025 m. renginių programą .  Sudaryti mokytojų darbo grupes projektų, renginių organizavimui.</p>		<p>pravesta Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų praktinė – metodinė konferencija „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“, dalyvavo 5% Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų specialistai.  Įstaigos mokytojai ir kiti darbuotojai bendradarbiauja su psichologe ir gauna konsultacijas, perdegimo mažinimo būdų, savo minčių ir jausmų stiprinimo metodų.(20%)  Parengta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų programa 2023-2025 m.  Pagal programą 2023 metais atestuota meninio ugdymo mokytoja mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.  (Atestacinės komisijos 2023-06-08 protokolas Nr. 2).  Keturiems mažą darbo patirtį turintiems mokytojams</p>
---------------------------	--	--	--

			<p>paskirti mentoriai.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai nuolat skatinami burtis į komandas įvairiems projektams parengti, šventėms organizuoti, įstaigos planavimo dokumentams rengti. Suburtos darbo grupės šioms veikloms:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šventinių renginių, skirtų Vilniaus 700-ajam gimtadieniui paminėti.</li> <li>• Vasario 16 – osios šventės organizavimui.</li> <li>• Žemės dienos šventei organizuoti.</li> <li>• Sveikatingos veiklos įstaigoje organizuoti.</li> <li>• Olimpiadoms</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>Paukštelių žaidynėms organizuoti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniniam festivaliui „Pavasario varpeliai“ organizuoti.</li> <li>• Akcijai „Obuolių valgai – sveikas augi 2023“</li> </ul> <p>Metų gale visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai reflektuoja ir pateikia savo metines savianalizės anketas, kuriose apžvelgia savo veiklas, projektus, organizuotus renginius tiek įstaigoje, tiek respublikos mastu, nusimato tikslus ir uždavinius kitiems metams.(100%) 2023 m. įsitraukėme į ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2023m.“. (72 val.). Dalyvavo 50% mokytojų.</p>
1.4. Tobulinti finansinį	Dalyvauti mokymuose, Sukurti žaidybines	Pedagogai, vadovai, techninio personalo	Priešmokyklinės grupės vaikai

<p>raštingumą.</p>	<p>veiklas vaikams, padedančios suvokti kasdieninius finansinius procesus. Vykdyti viešųjų pirkimų kontrolę.</p>	<p>darbuotojai dalyvavo 1-2 mokymuose siekė iversti finansinio raštingumo kompetencijos trūkumus. (rugsėjo – rugpjūčio mėn.). Finansinio raštingumo kompetencijų ugdymas bus įtrauktas į 2-4 grupių ugdymo procesus (vasario – balandžio mėn.).</p> <p>Parengtas viešųjų pirkimų planas 2023 m.</p> <p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje</p>	<p>vyko į ekskursiją „Pinigų muziejus“ Eliis sistemoje pasidalinau ir rekomendavau tėveliams susipažinti su finansinio raštingumo pradžiamis ir knyga „Pinigai ir kiti Gilučių šeimos reikalai“ Įstaigos internetinėje svetainėje patalpintas straipsnis: „<a href="https://www.spygliukas.lt/vaiku-finansinis-rastingumas-prasideda-nuo-tevu/">https://www.spygliukas.lt/vaiku-finansinis-rastingumas-prasideda-nuo-tevu/</a>“.</p> <p>Metų pabaigoje nebuvo lėšų trūkumo, darbuotojai gavo 80 -100% dydžio darbo užmokesčio premijas. Metų eigoje buvo apmokamas papildomas darbas ligos ar kt. atveju pavaduojantiems darbuotojams(100 %)</p> <p>Viešieji pirkimai vyko pagal numatytą planą (100%) Vykdyti maisto produktų pirkimai. Pavaduotojas ūkiui aktyviai dalyvavo Eco cost sistemos mokymuose</p>
--------------------	--	---	---

			Seminaras “Išmanieji pirkimai”
1.5. Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios ir bendraujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje ir su socialiniais partneriais	Atlikti bendruomenės mikroklimato pokyčio tyrimą . Organizuoti išvykas, edukacijas įstaigos darbuotojams. Dalyvauti Lazdynų bendruomenės renginiuose Dalyvauti metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje- Skleisti gerą patirtį organizuojant projektus įstaigos, miesto ir respublikiniu mastu.	Atliktas mikroklimato tyrimas tyrime dalyvavo 50% tėvų (lapkričio mėn.). Vyko 1 darbuotojų edukacinė išvyka dalyvavo 70% darbuotojų (spalio mėn.) Vykytas projektas „Mano žalioji prieskonių palangė“ (kovo – gegužės), „Sportuojame kartu“ (gegužės mėn.). Suorganizuotos 1-3 kūrybinės darbų parodos darželio kieme (spalio, gruodžio, balandžio mėn.) Dalyvauta 1- 3 Lazdynų bendruomenės renginiuose (gruodžio, gegužės, spalio mėn.) Dalyvauta metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje, organizuojamose renginiuose rugsėjo – gegužės mėn. Organizuotas renginys Vilniaus miesto gimtadieniui, pakviesti Lazdyno mikrorajono darželiai – sausio mėn. Organizuoti tėvų susitikimus „prie arbatos“ aptariant ugdymo kokybę, numatant strateginius tikslus (lapkričio mėn.).	Atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas, dalyvavo 50% ir 70% darbuotojų. Dalyvavau Lazdynų bendruomenės renginyje, pristačiau Kneipo filosofiją, 2023 m. spalio mėn. Kalėdiniu laikotarpiu organizuota akcija įstaigoje „Gerumo dėžė“ dalyvavo 30% vaikų ir tėvelių atnešusių dovanas. Dovanos perduotos Lazdynų neįgaliųjų ir senolių draugijos pirmininkei. Kuruotas pasirengimas respublikiniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių bei jų mokytojų darbų ir veiklų projektui „Poeto įkvėpti“ Koordinuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų paroda „Mes iš lapų“. Organizuotos 2 įstaigos

			<p>darbuotojų edukacinės ekskursijos, dalyvavo 50% darbuotojų. 1 k. per savaitę 10% darbuotojų dalyvavo sporto treniruotėse “Sportuojame kartu”</p> <p>50% mokytojų padėjėjų dalyvavo projekte „Žalioji palangė“.</p> <p>Pasirašėme bendradarbiavimo sutartis su Joniškio m. l/d “Ažuoliukas”, Vilniaus l/d „Gluosnis“ ir atnaujino sutartį su Žėručio pradine mokykla. Darželio kieme vyko Rudens šventė, žibintų šventė, Adventinė vakaronė bendruomenei (30%).</p> <p>Organizuotas Kalėdinė popietė darbuotojams, dalyvavo 70% darbuotojų.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninis	Įstaigos įvaizdžio formavimas, bendradarbiavimo ryšių su kitomis

festivalis „Pavasario varpeliai“.	įstaigomis stiprinimas.
3.2. Suorganizuota ir pravesta Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų praktinė – metodinė konferencija „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“.	Formuojamas patrauklus ir efektyvus įstaigos įvaizdis. Asmeninis tobulėjimas, organizuojant renginius.
3.3. Esu išrinkta metodinio būrelio „Vaivorykštė“ pirmininke	Atsirado galimybė plėsti socialinių partnerių ratą, įsitraukti į kitų įstaigų organizuojamus renginius.
3.4. Esu atrinkta į projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai lektoriams“.	Atsivėrė galimybė geriau pažinti ir susipažinti su „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ ir „Universalaus dizaino mokymuisi“ gairėmis, išanalizuoti, pasiruošti perteikti patirtį vedant seminarus ir įgyvendinti savoje įstaigoje.
3.5. Įsigytos ir įrengtos 4 indaplovės virtuvėlėse.	Pagerės mokytojų padėjėjų darbo sąlygos, daugiau laiko galės skirti vaikučiams.
3.,6, Sumontuoti 2 kondicionieriai	Pagerės oro kokybė grupėse. Užtikrinamas vaikų sveikatos tausojimas.
3.7, Pasiūti koncertiniai rūbai (lininiai) vaikams ir mokytojoms.	Įstaigos reprezentacijai įvairiuose renginiuose.
3.8 Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengiau ir pristačiau pranešimą „Vaikų emocinio raštingumo ugdymas taikant S. Kneipo filosofiją“, 2023 m. lapkričio mėn.	Kneipo metodikos taikymas įstaigoje, gerosios patirties sklaida, įstaigos reprezentavimas.
3.9. Vilniaus raj. pedagoginės psichologinės tarnybos mokymai „Krizių ir streso valdymas ugdymo įstaigoje“, 2023 m. lapkričio 14 d.	Žinių įgijimas ir kompetencijų tobulinimas krizių ir streso įveikimo procese.
3.10. K12 forumas „Išmani mokykla – technologijos ir žmogus“, 2023 m. lapkričio mėn. Parengiau ir pristačiau pranešimą „Vaikų emocinis ugdymas įvairialypėje aplinkoje taikant Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodiką“	Kneipo metodikos taikymas įstaigoje, gerosios patirties sklaida.
3.11. Respublikinė mokslinė – praktinė konferencija „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“, 2023 m. lapkričio mėn.	
3.12 Tarptautinė konferencija S. Kneipo metodo taikymas: pokyčio patirtys, sėkmės, tvarumas sveikatos, švietimo ir ugdymo srityse“ 2023 m. spalio 18-19 d. Parengiau ir pristačiau pranešimą „spygliukai sveikuoliukai“.	Kneipo metodikos taikymas įstaigoje, gerosios patirties sklaida.
3.13 Vilniaus miesto savivaldybės padėka už dalyvavimą įtraukiojo ugdymo praktinės patirties sklaidos renginyje „Šiuolaikinės ugdymo strategijos ir priemonės – kelias į kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę“	Kompetencijų tobulinimas, įgyjant žinių inovatyvioms ugdymo strategijoms pritaikymui įstaigoje.
3.14 Vilniaus miesto savivaldybės padėka už metodinės – praktinės konferencijos „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“ organizavimą	Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo procesui ir universalaus dizaino mokymuisi sklaida.
3.15 . Vilniaus miesto savivaldybės padėka už šiuolaikiškos ugdymo įstaigos kūrimą diegiant švietimo naujoves, bendruomenės telkimą, sąžiningą ir nuoširdų darbą ugdant mažuosius vilniečius .	Bendruomenės telkimo ir švietimo naujovių diegimas įstaigoje.



3.16. Nacionalinis mokslo seminaras „ Dalijimosi patirtimis tarptautinis dialogas: pažangus ankstyvojo vaikų ugdymo tinklaveikos kūrimas“, 2023 m. spalio 20 d.	
3.18. Bendradarbiaujant su SVJC parengiau ir pravedžiau seminarą „Mokytojo padėjėjo funkcijos vaikų ugdymo procese“, 2023m. gegužės m.	Gerosios patirties sklaida, pasiruošimas įtraukiamam ugdymui.
3.11 Vaikų (ne) miego sistemos kūrimas	Vaikų (ne)miego poreikio tenkinimas. Vaikų teigiamos emocinės ir psichologinės būklės palaikymas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---



---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)