

Vilniaus lopšelis – darželis „Spygliukas“

RASA ANDREJEVA

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- 02-24 Nr. A290-184 /24(3.4.40-0261)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio – darželio „Spygliukas“ strateginį planą ir 2023 m. įstaigos veiklos planą siekiama įgyvendinti numatyta tikslą:

Įgyvendinami strateginiai uždaviniai:

- Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si);
- Formuoti savitą įstaigos kultūrą, grįstą pagarba ir palaikymu;
- Į stiprinti įstaigos bendruomenės sveikatos kompetenciją, plėtojant emocinę ir edukacinę aplinkas.

Lopšelyje-darželyje „Spygliukas“ veikia:

- 4 grupės lopšelio – 1,5-3 metų vaikams;
- 6 grupės darželio – 3-5 metų vaikams;
- 2 priešmokyklinio amžiaus grupės 5 – 7 metų vaikams;

Darželį lanko 9 vaikai turintys didelių SUP .

Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos:

- Lopšelio–darželio taryba
- Lopšelio-darželio pedagogų taryba
- Darbuotojų atstovaujamas organas Profesinės sąjungos
- Lopšelyje-darželyje veikia mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija
- Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija
- 11 mokytojų ir specialistų priklauso Lietuvos Kneipo draugijai

Įstaigos bendruomenė vadovaujasi kūrybiškumo, saugumo, bendradarbiavimo, atsakingumo, pagarbos, kompetentingumo, sąžiningumo, siekiamybės nuolat tobulėti, motyvacijos kėlimo principais

Skiriamas didelis dėmesys lopšelio-darželio fizinės, psichologinės, materialinės aplinkos kūrimui. Daug dėmesio skiriama įstaigos savitumui: siekiama, kad kiekviena grupė būtų patraukli savo aplinka, kiekvienas pedagogas turėtų individualų, atitinkantį įstaigos poreikį, darbo stilių, o įstaiga – savo veidą. Įstaigos ugdytiniai turi galimybę susipažinti ir naudotis įvairiomis šiuolaikinėmis technologijomis, o pedagogai ugdomojoje veikloje taikyti modernius ugdymosi metodus. Vaikų veikla aktyviai plėtojama lauke – įkurtas refleksologinis takas, edukacinė „Inkilų sienelė“, vabzdžių ir paukščių stendai, „Vabzdžių viešbutis“, „Laistytuvų viešbutis“, vasaros metu įkūriama „baseinų“ erdvė, įkurtos „Smalsių daržininkų“ pakeltos lysvės, lauko biblioteka, „Steam“ sienelė, pojūčių

stalai. Darželyje pasirinkta Socialinio-emocinio ugdymo kryptis. Emocinio intelekto lavinimui pasirinkti keli būdai – sportas ir sveika gyvensena. Emocinio intelekto lavinimas padeda susirasti draugų ir puoselėti draugystę, sėkmingai įsitraukti į grupę, išklaudyti, atskleisti save, pasipriešinti skriaudėjams, įveikti sunkumus, stresą, išspręsti konfliktus. Įgyvendinant sveikatos ugdymo programą „Spygliukai - sveikuoliukai“ įstaigos mokytojai su udytiniais, sveikatos priežiūros specialistė dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia 2023“, akcijoje „Solidarumo bėgimas 2023“, „Sportuojantis koridorius“, Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ ir kt.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimui. Į valgiaraštį įtrauktos ir tiekiamos įvairios daržovės (špinatai, baltas ridikas, paprika, pomidorai, agurkai, sultenės), vaisiai (apelsinai, banana, nektarinai, kriaušės, melionas, arbūzai, šilauogės, braškės) ir mėsa (triušiena, jautiena, veršiena, kiauliena, vištiena), žuvis (lašiša, jūros lydeka, pangasija). Dietistė sudariusi valgiaraščius, kurie pritaikyti laktozės, gliuteno netoleruojantiems vaikams. Nuolat vyksta maitinimo organizavimo stebėjimas ir koregavimas.

Įtaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje;
- Respublikiniuose vaikų meno ir saviraiškos projektuose;
- „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;
- 2022 – 2027 m. sveikatos stiprinimo programa „Spygliukai Sveikuoliukai“;
- Ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio „Spygliukas“ ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Įstaigoje puoselėjamos jau esamos tradicijos. Į tradicinių renginių ir švenčių organizavimą įtraukiama vis didesnė bendruomenės narių dalis. Kuriamos naujos bendruomenės tradicijos: Advento vakaronė tapo tradicine švente, kaip ir darbuotojų Kalėdiniai pašnekesiai prie puodelio arbatos, dovanėlių keitimasis.

Nuolat plečiamas socialinių partnerių ratas. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Joniškio lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gluosnis“ ir atnaujinta sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“ ir Žėručio pradinė mokykla.

Grupių mokytojos ir specialistai į ugdymo(si) procesą itraukia holistines filosofijos S. Kneipo sveikatinimo metodikos elementų pritaikymą. Ugdytiniais, teveliams, darbuotojams teikiamos psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, dietisto paslaugos ir konsultacijos, organizuojamos meninio ugdymo ir kūno kultūros veiklos. Vaikams turintiems lėtinių ligų parengti Savirūpos planai. Įvairias ugdomasias veiklas, atsižvelgiant į oro sąlygas organizuojame lauke. Lauko erdves pritaikytos ivairiapusiam vaikų ugdymui. Įrengtos pakeltos lysvės - daržai, kuriose auginamos prieskoninės žolelės, vaistažolės, pomidorai, moliūgai. Pedagogams suteikiama galimybė tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant nuotoliniuose ir asmeninio klausymo seminaruose, paskaitose, konferencijose. Mokymai ir seminarai organizuojami darželyje, mokytojoms suteikiant galimybę planuojant tinkamai laiką. Mokytojos dalyvavo asmeninio tobulinimosi seminaruose : praktinis seminaras „Aktyvistų edukacija pasitelkiant šių dienų fizinio aktyvumo aktualijas“, nuotolinis seminaras „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus?“, nuotolinis seminaras „Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos siekia gyventi sveikiau“, internetinė paskaita „Naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksas EMIS: žaismingam, tyrinėjimu grįstam mokymui(si)“ ir kt.

Ugdytiniai yra konkursų laureatai:

- 1 vietas laureatai respublikiniame piešinių konkurse „Gedimino šypsena“;
- 2 vietas laureatai konkurse „Padovanok šypsena“;
- 3 vietas laureatai respublikinėje parodoje „Ruduo vaikų akimis“.

Mokytojos dalyvauja tarptautiniuose projektuose ir parodose:

- Tarptautinis projektas „Sniego karalystė 2023“;
- Tarptautinis projektas „700 tortų Vilniui“;
- Tarptautinė paroda „Medžiai be lapų, daug ką jie pasako“;
- Tarptautinė paroda „Mano trispalvė raidė“;
- Tarptautinis projektas „Tik trys raidės, bet daug žodelių“;
- Tarptautinis projektas „Jie maži kaip grūdėlis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“;
- Tarptautinė paroda „Velykos arbatos puodelyje“;
- Tarptautinis projektas „Stebuklingi žodžiai“;
- Tarptautinė paroda „Mano svajonių paukštis“;
- Tarptautinis projektas „Žemė vaikų rankose“;
- Tarptautinis projektas „Dovana mamytei“;
- Tarptautinis projektas „Tas stebuklingas žodis mama“;
- Tarptautinis projektas „Pagauk vaikystės sapną“;
- Tarptautinė paroda „Mano svajonė“;
- Tarptautinis projektas „Žingsniuoja rudenėlis darželio takeliu“;
- Tarptautinis projektas „Laimės kalvė“;
-
- Tarptautinis projektas „Išdykęs voriuukas“.

Per 2023 m. pilnai atnaujinta 1 grupė, 2 virtuvėlės, 2 administracijos patalpos, įrengti 2 kondicionieriai, 4 indaplovės. Visos įstaigoje esančios grupės papildytos ugdymo priemonėmis ir kanceliarinėmis priemonėmis. 2023 m. planingai panaudotos lėšos skirtos remonto darbams. Įsigyti naujų baldų: spintų, stalų, kėdžių. Vykdoma viešąjį pirkimą viešojo transporto bilietams „Vilniečio kortelė“ darbuotojams įsigyti.

Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atsispindi ir mano kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą,	Įstaigos programą pritaikyti socialinio emocinio ugdymo krypties ugdymui.	Ugdymo procese taikomi inovatyvius ugdymo metodus: robotiką, medijas, STEAM ir pan. – 40% (rugsėjo – rugpjūčio mėn.).	Priešmokyklinis ugdymas vykdomas, vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio

<p>kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pažangos.</p>	<p>Organizuoti edukacines veiklas taikant robotiką, STEAM. Į ugdymo procesą integruoti socialinio emocinio ugdymo programas. Vykdyti vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimą. Parengti pedagoginės stebėsenos planą.</p>	<p>Į ugdymo procesą integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Dramblys“ – 30% (rugsėjo – gegužės mėn.) Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimai su tėvais (spalio ir gegužės mėn.) Vykdoma nuolatinė ugdymo proceso stebėseną ir priežiūra. (rugsėjo – gegužės mėn.)</p>	<p>ugdymo programa. Parengta nauja priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo forma, kuri įkelta į elektroninį dienyną Eliis. Priešmokyklinio ugdymo procesas planuojamas naudojant metodinių priemonių rinkinį „Patirčių erdvė“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami 2 kartus per mokslo metus, per septynias kompetencijas. Formuojamasis vertinimas vyksta sausio mėnesį Eliis dienyne. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami taip pat 2 kartus per metus elektriniame Eliis dienyne. Vaikų pažanga ir kylantys sunkumai yra aptariami individualiai su tėvais(80%) Nuolat vykdoma vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo stebėseną Eliis dienyne(100%). Parengti ilgalaikiai grupių planai elektriniame</p>
---	---	--	--

			<p>Eliis dienyne.(100%) Ugdymas organizuojamas ir netradicinėse aplinkose, išvykų, ekskursijų metu(80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvyka į „Ažuolyno“ progimnaziją; • Ekskursija į Avietyną; • Išvyką į gamtą (piknikas gamtoje); • Išvyka į Lazdynų biblioteką; • Ekskursija į Šokolado namus; • Ekskursija į Seimo lankytojų centrą; • Ekskursija į muitinės muziejų; • Ekskursija į policijos muziejų; • Išvyka į „Lėlės teatrą“; • Ekskursija į Lietuvos Martyno Mažvydo biblioteką; • Ekskursija į LRT televiziją; • Išvyką į gamtą. <p>Įstaigoje organizuojami</p>
--	--	--	--

			<p>papildomo ugdymo robotikos užsiėmimai, lanko 15% vaikų. Dalyvauta: Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus Steam projekte „Ką slepia ruduo?“, Respublikinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo įstaigų vaikų, tėvų virtualaus Steam kūrybinių darbų projektas fotografijų parodos „Žibinto liepsnelė-sušildys širdelę“.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo prieinamumą ir socialinę įtrauktį vaikams, stiprinant švietimo paslaugų teikėjų prevencinių veiksmų bei bendradarbiavimo partnerystę.</p>	<p>Parengti VGK metinį planą. Parengti individualius planus SUP turintiems vaikams. Organizuoti konsultacijas tėvams, bendrus seminarus, mokymus darželio tėvams. Organizuoti Forumą – diskusiją metodinio ratelio "Vaivorykštė" vadovams, pavaduotojoms ugdymui, dalinsis gerąja patirtimi</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos tikslingo darbo užtikrinimas (rugsėjo – gegužės mėn.). Vyko 5-8 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos SUP vaikų tėvams (rugsėjo – gegužės mėn.), 1 mokymai. Tėvai dalyvavo vaiko gerovės komisijos 3-4 posėdžiuose (pagal poreikį) Forume –diskusijoje Įtraukiojo ugdymo kelyje“ dalyvaus 30% vadovų, pavaduotojų ugdymui. (kovo - balandžio mėn.).</p>	<p>Įstaigoje nuolat stebimi ir vertinami vaikų pasiekimai ir pažanga. 2023 metais atlikti 15 vaikų pirminiai įvertinimai. Šių vaikų tėvams rekomenduota kreiptis į Vilniaus psichologinę pedagoginę tarnybą tolesniam įvertinimui. Atsižvelgiant į PPT bei Vaiko raidos centro rekomendacijas, Parengti 5 ugdytinių individualūs pagalbos planai, kurie yra aptarti su ugdytinių tėvais.</p>

			<p>Parengtas Vaiko gerovės komisijos metinis planas (Patvirtintas 2023-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-111). Per metus įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.</p> <p>Dviejuose iš jų dalyvavo ugdytinių tėvai. Posėdžių metu nuolat yra aptariami vaikų, turinčių SUP pažanga bei pasiekimai.</p> <p>Įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas, 2 mokytojų padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Specialistai nuolat konsultuoja tėvus bei įstaigos mokytojus, bendradarbiauja tarpusavyje.</p> <p>Planingai vykdomas pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas:</p> <p>*paskaita „Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų</p>
--	--	--	---

10-12 metų vaikų
socialinių kompetencijų
ugdymo poreikių
tyrimas
2023-2024 m.
Vilnius
Lietuva
Ugdymo tyrimų centras
2024 m. gegužė

			<p>integracija: nuo teorijos iki praktikos“; * seminaras „Specialiųjų ugdymo poreikių vaikas grupėje“; * mokymai “Iššūkių keliančio elgesio prevencijos ir jo apraiškų mažinimo strategija taikant HAASTE modelį”; * seminaras „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje“; * seminaras „Autizmo spektro sutrikimai: nuo diagnostikos, pagalbos būdų iki integracijos“. Specialusis pedagogas dalijosi gerąja darbo patirtimi su švietimo pagalbos specialistais bei įstaigos mokytojais: atvira veikla „Struktūruotas „Ryto ratas““. Švietimo pagalbos specialistai kartu su meninio ugdymo mokytoju parengė projektą „Kartu dėl vaiko“. Parodė spektaklį mūsų įstaigos bei socialinių partnerių</p>
--	--	--	--

			<p>(„Obelėlės“, „Lazdynėlio“, „Riešutėlio“ ir „Žibutės“ darželių) vaikams. Švietimo pagalbos specialistai organizavo visų grupių vaikams sensorinių pasakų „Žirafos šokt nemoka“ ir „Kalėdinė pasaka“ skaitymus. Tarptautinei logopedų dienai paminėti logopedė paruošė lankstinuką apie logopedo darbą, skirtą Tarptautiniai logopedo dieni paminėti. Specialioji pedagogė diegia alternatyvią komunikaciją „Geniukų“ ir „Drugelių“ grupėse. 2023 m lapkričio mėn. diskusijoje Įtraukiojo ugdymo kelyje“ dalyvavo 30 % vadovų ir pavaduotojų, metodinio būrelio „Vaivorykštė“.</p>
1.3. Skatinti mokytojų lyderystę	Organizuoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų miesto bei respublikinius renginius .		Suorganizuota ir pravesta Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų praktinė

	<p>Vykdyti užsiėmimus mokytojų intervizijų grupėse .</p> <p>Sudaryti kvalifikacijos tobulinimo 2023 m. ir įgyjimo 2023 – 2025 m. renginių programą .</p> <p>Sudaryti mokytojų darbo grupes projektų, renginių organizavimui.</p>	<p>– metodinė konferencija „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“, dalyvavo 5% Vilniau miesto ikimokyklinių įstaigų specialistai.</p> <p>Įstaigos mokytojai ir kiti darbuotojai bendradarbiauja su psichologe ir gauna konsultacijas, perdegimo mažinimo būdų, savo minčių ir jausmų stiprinimo metodų.(20%)</p> <p>Parengta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų programa 2023-2025 m.</p> <p>Pagal programą 2023 metais atestuota meninio ugdymo mokytoja mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. (Atestacinės komisijos 2023-06-08 protokolas Nr. 2).</p> <p>Keturiems mažą darbo patirtį turintiems mokytojams paskirti mentorai.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai nuolat skatinami burtis į komandas</p>
--	--	--

			<p>įvairiems projektams parengti, šventėms organizuoti, įstaigos planavimo dokumentams rengti. Suburtos darbo grupės šioms veikloms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šventinių renginių, skirtų Vilniaus 700-ajam gimtadieniui paminėti. • Vasario 16 – osios šventės organizavimui. • Žemės dienos šventei organizuoti. • Sveikatos veikloms įstaigoje organizuoti. • Olimpines Paukštelių žaidynėms organizuoti. • Meniniam festivaliui „Pavasario varpeliai“ organizuoti.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Akcijai „Obuolių valgai – sveikas augi 2023“ <p>Metų gale visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai reflektuoja ir pateikia savo metines savianalizės anketas, kuriose apžvelgia savo veiklas, projektus, organizuotus renginius tiek įstaigoje, tiek respublikos mastu, nusimato tikslus ir uždavinius kitiems metams.(100%) 2023 m. įstitraukėme į ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2023m.“. (72 val.). Dalyvavo 50% mokytojų.</p>
1.4. Tobulinti finansinį raštingumą.	Dalyvauti mokymuose, Sukurti žaidybines veiklas vaikams, padedančios suvokti kasdieninius finansinius procesus. Vykdyti viešųjų pirkimų kontrolę.	Pedagogai, vadovai, techninio personalo darbuotojai dalyvavo 1-2 mokymuose siekė iverkti finansinio raštingumo kompetencijos trūkumus. (rugsėjo – rugpjūčio mėn.). Finansinio raštingumo kompetencijų ugdymas bus itrauktas į 2-4 grupių ugdymo procesus (vasario – balandžio mėn.).	Priešmokyklinės grupės vaikai vyko į ekskursiją „Pinigų muziejus“ Eliis sistemoje pasidalinau ir rekomendavau tėveliams susipažinti su finansinio raštingumo pradmenimis ir knyga „Pinigai ir

		<p>Parengtas viešųjų pirkimų planas 2023 m.</p> <p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje</p>	<p>kiti Gilučių šeimos reikalai“ Įstaigos internetinėje svetainėje patalpintas straipsnis: „https://www.spygliukas.lt/vaiku-finansinis-rastingumas-prasideda-nuo-tevu/. Metų pabaigoje nebuvo lėšų trūkumo, darbuotojai gavo 80 -100% dydžio darbo užmokesčio premijas. Metų eigoje buvo apmokamas papildomas darbas ligos ar kt. atveju pavaduojantiems darbuotojams(100 %) Viešieji pirkimai vyko pagal numatytą planą (100%) Vykdėti maisto produktų pirkimai. Pavaduotojas ūkiui aktyviai dalyvavo Eco cost sistemos mokymuose Seminaras “Išmanieji pirkimai”</p>
<p>1.5. Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios ir bendraujančios bendruomenės</p>	<p>Atlikti bendruomenės mikroklimato pokyčio tyrimą . Organizuoti išvykas, edukacijas įstaigos darbuotojams.</p>	<p>Atliktas mikroklimato tyrimas tyrime dalyvavo 50% tėvų (lapkričio mėn.). Vyko 1 darbuotojų edukacinė išvyka dalyvavo 70% darbuotojų (spalio mėn.)</p>	<p>Atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas, dalyvavo 50% ir 70% darbuotojų. Dalyvavau Lazdynų</p>

<p>kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje ir su socialiniais partneriais</p>	<p>Dalyvauti Lazdynų bendruomenės renginiuose Dalyvauti metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje. Skleisti gerą patirtį organizuojant projektus įstaigos, miesto ir respublikiniu mastu.</p>	<p>Vykdytas projektas „Mano žalioji prieskonių palangė“ (kovo – gegužės), „Sportuojame kartu“ (gegužės mėn.). Suorganizuotos 1-3 kūrybinės darbų parodos darželio kieme (spalio, gruodžio, balandžio mėn.) Dalyvauta 1- 3 Lazdynų bendruomenės renginiuose (gruodžio, gegužės, spalio mėn.) Dalyvauta metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje, organizuojamuose renginiuose rugsėjo – gegužės mėn. Organizuotas renginys Vilniaus miesto gimtadieniui, pakviesti Lazdyno mikrorajono darželiai – sausio mėn. Organizuoti tėvų susitikimus „prie arbatos“ aptariant ugdymo kokybę, numatant strateginius tikslus (lapkričio mėn.).</p>	<p>bendruomenės renginyje, pristačiau Kneipo filosofiją, 2023 m. spalio mėn. Kalėdiniu laikotarpiu organizuota akcija įstaigoje „Gerumo dėžė“ dalyvavo 30% vaikų ir tėvelių atnešusių dovanas. Dovanos perduotos Lazdynų neįgaliųjų ir senolių draugijos pirmininkei. Kuruotas pasirengimas respublikiniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių bei jų mokytojų darbų ir veiklų projektui „Poeto įkvėpti“ Koordinuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų paroda „Mes iš lapų“. Organizuotos 2 įstaigos darbuotojų edukacinės ekskursijos, dalyvavo 50% darbuotojų. 1 k. per savaitę 10% darbuotojų dalyvavo sporto treniruotėse „Sportuojame kartu“ 50% mokytojų padėjėjų dalyvavo</p>
--	--	---	---

			<p>projekte „Žalioji palangė“.</p> <p>Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Joniškio m. I/d „Ažuoliukas“, Vilniaus I/d „Gluosnis“ ir atnaujinome sutartį su Žėručio pradine mokykla. Darželio kieme vyko Rudens šventė, žibintų šventė, Adventinė vakaronė bendruomenei(30 %).</p> <p>Organizuotas Kalėdinė popietė darbuotojams, dalyvavo 70% darbuotojų.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninis festivalis „Pavasario varpeliai“.	Įstaigos įvaizdžio formavimas, bendradarbiavimo ryšių su kitomis įstaigomis stiprinimas.
3.2. Suorganizuota ir pravesta Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų praktinė – metodinė konferencija „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“.	Formuojamas patrauklus ir efektyvus įstaigos įvaizdis. Asmeninis tobulėjimas, organizuojant renginius.
3.3. Esu išrinkta metodinio būrelio „Vaivorykštė“ pirmininke	Atsirado galimybė plėsti socialinių partnerių ratą, įsitraukti į kitų įstaigų organizuojamus renginius.
3.4. Esu atrinkta į projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas	Atsivėrė galimybė geriau pažinti ir susipažinti su „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ ir „Universalus

vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai lektoriams“.	dizaino mokymuisi“ gairėmis, išanalizuoti, pasiruošti perteikti patirtį vedant seminarus ir įgyvendinti savoje įstaigoje.
3.5. Įsigytos ir įrengtos 4 indaplovės virtuvėlėse.	Pagerės mokytojų padėjėjų darbo sąlygos, daugiau laiko galės skirti vaikučiams.
3.,6, Sumontuoti 2 kondicionieriai	Pagerės oro kokybė grupėse. Užtikrinamas vaikų sveikatos tausojimas.
3.7, Pasiūti koncertiniai rūbai (lininiai) vaikams ir mokytojoms.	Įstaigos reprezentacijai įvairiuose renginiuose.
3.8 Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengiau ir pristačiau pranešimą „Vaikų emocinio raštingumo ugdymas taikant S. Kneipo filosofiją“, 2023 m. lapkričio mėn.	Kneipo metodikos taikymas įstaigoje, gerosios patirties sklaida, įstaigos reprezentavimas.
3.9. Vilniaus raj.pedagoginės psichologinės tarnybos mokymai „Krizių ir streso valdymas ugdymo įstaigoje“, 2023 m.lapkričio 14 d.	Žinių įgijimas ir kompetencijų tobulinimas krizių ir streso įveikimo procese.
3.10. K12 forumas „Išmani mokykla – technologijos ir žmogus“, 2023 m. lapkričio mėn. Parengiau ir pristačiau pranešimą „Vaikų emocinis ugdymas įvairialypėje aplinkoje taikant Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodiką“	Kneipo metodikos taikymas įstaigoje, gerosios patirties sklaida.
3.11. Respublikinė mokslinė – praktinė konferencija „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“, 2023 m. lapkričio mėn.	
3.12 Tarptautinė konferencija S. Kneipo metodo taikymas: pokyčio patirtys, sėkmės, tvarumas sveikatos, švietimo ir ugdymo srityse“ 2023 m. spalio 18-19 d. Parengiau ir pristačiau pranešimą „ spygliukai sveikuoliukai“.	Kneipo metodikos taikymas įstaigoje, gerosios patirties sklaida.
3.13 Vilniaus miesto savivaldybės padėka už dalyvavimą įtraukiojo ugdymo praktinės patirties sklaidos renginyje „Šiuolaikinės ugdymo strategijos ir priemonės – kelias į kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę“	Kompetencijų tobulinimas, įgyjant žinių inovatyvioms ugdymo strategijoms pritaikymui įstaigoje.
3.14 Vilniaus miesto savivaldybės padėka už metodinės – praktinės konferencijos „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“ organizavimą	Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo procesui ir universalaus dizaino mokymuisi sklaida.
3.15 . Vilniaus miesto savivaldybės padėka už šiuolaikiškos ugdymo įstaigos kūrimą diegiant švietimo naujoves, bendruomenės telkimą, sąžiningą ir nuoširdų darbą ugdant mažuosius vilniečius .	Bendruomenės telkimo ir švietimo naujovių diegimas įstaigoje.

3.16. Nacionalinis mokslo seminaras „Dalijimosi patirtimis tarptautinis dialogas: pažangus ankstyvojo vaikų ugdymo tinklaveikos kūrimas“, 2023 m. spalio 20 d.	
3.18. Bendradarbiaujant su SVJC parengiau ir pravedžiau seminarą „Mokytojo padėjėjo funkcijos vaikų ugdymo procese“, 2023m. gegužės m.	Gerosios patirties sklaida, pasiruošimas įtraukiamam ugdymui.
3.11 Vaikų (ne) miego sistemos kūrimas	Vaikų (ne)miego poreikio tenkinimas. Vaikų teigiamos emocinės ir psichologinės būklės palaikymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrąją kompetenciją: starteginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo srities kompetenciją: švietimo įstaigos struktūros ir išteklių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo programos turinio kaitos procesą ir universalaus dizaino mokymuisi įtraukimą į programos turinį (UDM)	Diskusija ir analizė su įstaigos bendruomene ikimokyklinio ugdymo programos „Visi plėtojantys takeliai“ (esama programa) Išsiaiškinti ugdymo turinio kryptį kuriant naują programą. Numatyta ugdymo proceso organizavimo ir planavimo, vertinimo sistema .	Specialistai ir mokytojai tobulins kvalifikaciją 1-2 mokymuose ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui (80%) Diskusijose apie programos turinio atnaujinimą dalyvaus 60% bendruomenės narių (vasario – kovo mėn.) Vyko mokytojų ir specialistų diskusija – programos analizė . (sausio mėn.), dalyvavo 50% pedagogų. Vyko tėvų bendruomenės diskusija „Ugdymo turinio atnaujinimas“ (sausio mėn.), dalyvavo 20% tėvų.

		<p>Sukurta darbo grupė programos turinio atnaujinimui, dalyvaus 10% įstaigos darbuotojų (kovo-rugsėjo mėn.)</p> <p>Specialistai ir mokytojai dalyvaus BDT mokymuose (70%) (vasario -gruodžio mėn.)</p>
8.2. Švietimo pagalbos kokybės ir saugios aplinkos kūrimo strategijų kūrimas įstaigoje	<p>Įgyvendinti lėtojo ugdymo(si) UDM principą įstaigoje</p> <p>Užtikrinti švietimo pagalbą specialiųjų poreikių vaikams .</p> <p>Atviros , pagarba, empatija ir tolerancija grindžiamos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</p> <p>Tėvų įtraukimas į bendradarbiaujančias komandas, konsultacijos</p> <p>Dalyvauti VGK posėdžius</p> <p>Organizuoti 1-2 bendruomenės susirinkimus, grupių tėvėlių susirinkimus, naujai priimtų vaikų tėvų susitikimus</p> <p>Įrengti STEAM zoną, kurioje vaikai galės generuoti idėjas, imituoti, improvizuoti, modeliuoti.</p> <p>Įsigyti specifinių priemonių SUP vaikams.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams praversti paskaitą „Lėtojo ugdymo(si) principas UDM kontekste – užtikrinantis gilų įsitraukimą (spalio mėn.).</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai organizuos ir vykdys edukacines veiklas grupėse (sausio-gruodžio mėn.).</p> <p>Tėvai gaus 2-3 pagalbos specialistų konsultacijas (sausio- lapkričio mėn.)</p> <p>Tėvai dalyvaus edukaciniame projekte “ Mano rankos darbininkės,, (20%).</p> <p>Organizuoti tėvų susirinkimai, aptariant vaikų adaptacijos problemas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo iššūkius, dalyvaus 80% tėvėlių birželio, rugsėjo, sausio, gegužės mėn.)</p> <p>Bndruomenės susirinkimuose kontaktiniu būdu dalvvaus 30% tėvų.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojos veiks su vaikais STEAM zonoje, integruojant S.Kneipo metodiką (50%).</p> <p>Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsigyta pasunkinta antklodė , NENKO garsą slopinančios ausinės,</p>

	Įrengti lauko klasę edukaciniams ir relaksaciniams užsiėmimams.	izoliuojanėios pertvarėlės, naudoja 10% vaikų (kovo – balandžio mėn.) Įrengta lauko klasė, kurioje vyksta meninio ugdymo, relaksaciniai užsiėmimai, lankosi 90% vaikų (kovo – balandžio mėn.)
8.3. Pozityvaus ugdymo modelio plėtojimui įstaigoje. kurti prasmingą ir emociškai saugų bendruomenės mikroklimatą, Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	<p>Įvairinti ir plėtoti pozityvumo ugdymo veiklas įdomiomis, vaikams patraukliomis formomis.</p> <p>Apklausa įstaigos darbuotojams „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas.</p> <p>Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir formuoti teigiamą darželio įvaizdį.</p> <p>Pasirašyti 3 - 4 socialinės partnerystės sutartis</p> <p>Skatinti darbuotojų atsakomybę, didinti jų motyvaciją.</p> <p>Palaikyti kiekvieno darbuotojo siekį kelti kvalifikaciją, sužadinti profesinį</p>	<p>Organizuotos veiklos su tėvų bendruomene: kalėdinės pramogos, Adventinė vakaronė(gruodžio mėn.), Kaziuko mugė (kovo mėn.), pramogos- koncertai šeimoms(gegužės mėn.), priešmokyklinukų išleistuvės (gegužės mėn.), sporto šventė bendruomenei (birželio mėn.), rugsėjo 1 – osios šventė(rugsėjo mėn.)</p> <p>2024 m. lapkričio mėn. atlikta apklausa. Apklausoje dalyvaus 90% įstaigos darbuotojų, Gruodžio mėn.rezultatai bus patalpinti internetinėje svetainėje.</p> <p>Dalyvavimas „eTwinning“ programos veiklose 30%</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio mėn. pasirašytos socialinės partnerystės sutartys su l\ d „Vaidilutė“, l\ d „Žilvitis“, l\ d „Molinukas“, Vilniaus kolegija, VDU.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio mėn. sudarytos 3-4 darbo grupės, komisijas atskiroms funkcijoms atlikti, taip ugdoma kolektyvinė profesinė atsakomybė.</p> <p>Iki 2024 m. rugsėjo mėn. sukurtas vidaus įsivertinimo grupė įstaigoje.</p> <p>Kas antrą treėiadienį vyksta metodinės valandėlės su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, dalyvauja 50 %</p>

	<p>bendradarbiavimą bei profesinę atsakomybę.</p> <p>Teikti palaikymą, skatinant darbuotojų lyderystę.</p> <p>Saugoti, puoselėti ir išlaikyti darbuotojų motyvaciją ir nuolatinį tobulėjimą.</p>	<p>Darbuotojai įstaigoje sveikinami gimtadienių ir jubiliejų proga 100% Įstaigos darbuotojai drauge minėjo svarbiausias metų šventes: rugsėjo 1 d., Mokytojų dieną, šv. Kalėdų šventę, dalyvauja 70% Organizuotos 1-2 kolektyvo išvykos, neformaliame formate.</p> <p>Suteikiamos papildomo mokymosi galimybės mokytojams, techninio personalo darbuotojams siunčiant juos į seminarus, konferencijas, kvalifikacijos kėlimo kursus, dalyvauja 1-2 kursuose.</p>
8.4 Tinkamas lopšelio- darželio finansinių, materialinių išteklių ir dokumentų valdymas	<p>Užtikrinamas sklandus darbuotojų darbo užmokesčio tvarkos įgyvendinimas nuo 2024 m. sausio 1 d.</p> <p>Viešieji pirkimai organizuojami griežtai pagal reikalavimus ir tvarką.</p> <p>Direktorė ir pavaduotojas ūkiui dalyvauja ir kelia kvalifikaciją finansinio raštingumo, žmogiškųjų išteklių valdymo mokymų temomis (per II, III, IV ketv. – 3 mokymai)</p>	<p>Paruošta ir patvirtinta „darbo apmokėjimo tvarka“ 2024 m. sausio mėn, pristatyta pedagogų posėdžio metu.</p> <p>Patvirtinta viešųjų pirkimo ataskaita už 2023 m. (2024 m. gruodžio mėn.), aptarta įstaigos tarybos posėdyje. Patvirtintas viešųjų pirkimo planas. Naudojame viešųjų pirkimų programą EcoCost. Atliktas vidaus politikos ataskaita, 2024 m. sausio mėn. Darbuotojams buvo skiriamos priemokos už papildomai atliktus darbus 10 – 80% atlyginimo dydžio, proporcingai dirbtam laikui.</p> <p>Dalyvauta seminare “Kasmetinė vidaus kontrolės analizė“, vasario mėn.</p>
8.5. Užtikrinti harmoningo vaikų fizinio augimo, fizinių	Švietimo pagalbos ir kitų pedagogų (meninio	Švietimo pagalbos ir kitų pedagogų (meninio ugdymo,

<p>ypatybių, gebėjimo saugiai judėti įvairiose aplinkose, pagal amžiaus poreikius sklaidą įstaigoje.</p>	<p>ugdymo, kūno kultūros pedagogų) įsitraukimas į vaikų (ne)miego sistemos kūrimą. Sukurti vaikų poilsio ritmo sistemą įstaigoje.</p> <p>Skatinti vaikus pažinti maisto įvairovę.</p> <p>Įstaigoje organizuoti fizinių ypatybių, vikrumo, orientacijos varžybas ir renginius.</p> <p>Dalyvauti respublikiniuose sporto projektuose, akcijose, varžybose.</p> <p>Organizuoti ir modeliuoti įvairias situacijas vaikams elgesio su nepažįstamais žmonėmis ir saugaus elgesio gatvėje, buityje ir gamtoje.</p> <p>Įtraukti dalintis patirtimi tėvelius, atskleidžiant savo profesijos ypatumus (policininkas, pardavėja, gaisrininkai, gydytojas, mokytojas ir kt.)</p> <p>Aktyvi S.Kneipo asociacijos narių veikla.</p>	<p>kūno kultūros) įsitraukimas į vaikų (ne)miego organizavimo veiklas.</p> <p>100% (Ne) miegančių vaikų turės „veiklos „kuprinėlę.</p> <p>Mitybos priežiūros specialistė organizuos 1-2 edukacines veiklas, nuolatinę maitinimo organizavimo kontrolę.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „rieta ratai rateliukai“, „Futbolas mergaitėms) – veiklų centras.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“. (sausio – gruodžio mėn.)</p> <p>Vykdyti bendruomenės projektą „Aš saugus kai žinau“ (spalio mėn.) Svečiuosis policijos pareigūnai, šuniukas Amsius. (kovo mėn.)</p> <p>Tėveliai dalinosi savo profesijos ypatumais, atskleidė pagalbą vaikui, organizavo edukacinius žaidimus (gegužės mėn.)</p> <p>Knei</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansiniai barjerai
9.2. Žmogiškieji išteklių ir faktoriai
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo metų veiklos ataskaitą vertinu labai gerai. Daug nuveikta įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planą.

Direktorė aktyviai bendradarbiauja su darželio savivaldos institucijomis, bendruomenės nariais. Įtraukia juos į sprendimų priėmimo procesą, motyvuodama veikti kartu, siekiant bendro tikslo.

Siūlo, palaiko ir skatina iniciatyvas, akcijas, projektus, padeda juos įgyvendinti tiek institucijoje, tiek ir už jos ribų, įtraukdama ir darželio bendruomenę. Nuolat plečia socialinių partnerių ratą, tuo sudarydama sąlygas įsitraukti į kitų įstaigų organizuojamus renginius, veiklas, dalintis gerąja patirtimi ir tobulėti.

Gerina įstaigos įvaizdį, puoselėja savitumą. Lauko ir vidaus erdves papildo inovatyvų ugdymą skatinančiomis priemonėmis.

Didelį dėmesį skiria sveikatinimui. Sportas, sveika mityba, emocinė sveikata ir holistinės filosofijos S. Kneipo sveikatinimo metodikos elementai įstaigoje ne tik propaguojami, bet ir įgyvendinami.

Direktorė nuolat besimokanti ir tobulėjanti. Dalyvauja lektorių mokymuose ir savo įgytomis žiniomis dalinasi su kolektyvu, bendruomene. Dalyvaudama renginiuose, konferencijose ir skaitydama pranešimus už įstaigos ribų, reprezentuoja savo įstaigą.

Ištaigos tarybos pirmininkas [parašas]
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas))

Lina Zdanančienė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

[parašas]

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
202 - -

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

R. Andreejeva
(vardas ir pavardė)

(data)